„Kinder bewegen sich selbst – und ihre Welt“

Schüler:innen der Grundschule Zwirnerstraße und des Hansa-Gymnasiums dokumentierten im Schuljahr 2020/21 ihren Mobilitätsalltag. Sie beschrieben damit auf eindrucksvolle Weise ihre Schulwege; Gefahrenstellen arbeiteten sie dabei ebenso heraus wie ihre Lieblingsorte, aber auch Unorte.

Damit beteiligten sie sich an einem bundesweiten Projekt des Fuß e.V., das insbesondere Kinder motivieren möchte, mehr zu Fuß zu gehen. Gerade sie müssen ihre Umwelt entdecken können und sich so selbstbestimmt wie gefahrlos im öffentlichen Raum bewegen dürfen. Die aus ihrer Sicht dafür notwendigen Bedingungen benennen die Kinder im Folgenden und treten damit in den Dialog mit Ihnen, als die dafür verantwortlichen Politiker:innen.

90 Prozent der Kölner:innen gehen im Alltag gerne zu Fuß*, trotz der meist nicht optimaler Bedingungen – bei Kinder steht das Zufußgehen an aller erster Stelle. Tatsächlich brachte diese Bezirksvertretung bereits einige Beschlüsse zu kinderfreundlichen Umgestaltung auf den Weg, doch es hapert oft an deren Umsetzung. Die Schüler:innen richten daher an die dafür verantwortliche Verwaltungsstell den dringenden Appell, Beschlossenes schneller umzusetzen und sie in Projekten, wie z.B. die autofreie Severinstraße, einzubinden.

Natürlich freuen sich die Schüler:innen des Hansa-Gymnasiums sehr, dass ihr Engagement mit zu Tempo 30 und einer verbesserten Gestaltung der Querung der Kyoto Straße vor ihrer Schule sorgte, doch bleiben leider noch zu viele Punkte offen, als dass wir von einer generationegrechten Gestaltung von Straßenräumen oder ausreichenden Plätzen und Räumen für jungen Menschen sprechen könnten. Dabei fragt man sich, ob es dafür immer erst so viel Druck u.a. aus der Stadtgesellschaft braucht – damit eine generationengerechte Planung ebenso selbstverständlich ist wie der Gong zur großen Pause?

*__Abkehr vom Auto Studie zeigt, wie sich die Kölner fortbewegen__, KSTA, 10.9.2019
https://www.ksta.de/koeln/abkehr-vom-auto-studie-zeigt--wie-sich-die-koelner-fortbewegen-33142122

Mit ihrer Beschäftigung einer Teilhabe an Mobilität haben die Kinder gezeigt: Es ist ihnen ernst und sie möchten ernst genommen werden. Deswegen ist dieser heutige Tagesordnungspunkt ein Zeichen für einen Perspektivwechsel – Danke dafür! Ein weiteres Dankeschön geht an die Schüler:innen, den beiden Schulleitungen and last but least an die betreuenden Lehrer:innen!

Im Weiteren finden Sie die Arbeitsergebnisse der Grundschule Zwirnerstraße inkl. einem Überblick der aktuellen Beschlusslage und die Projektergebnisse des Hansa-Gymnasiums. Infos zum dem Projekt des Fuß e.V. finden sich hier:: https://fuss-ev.de/kinder-gehens-an/

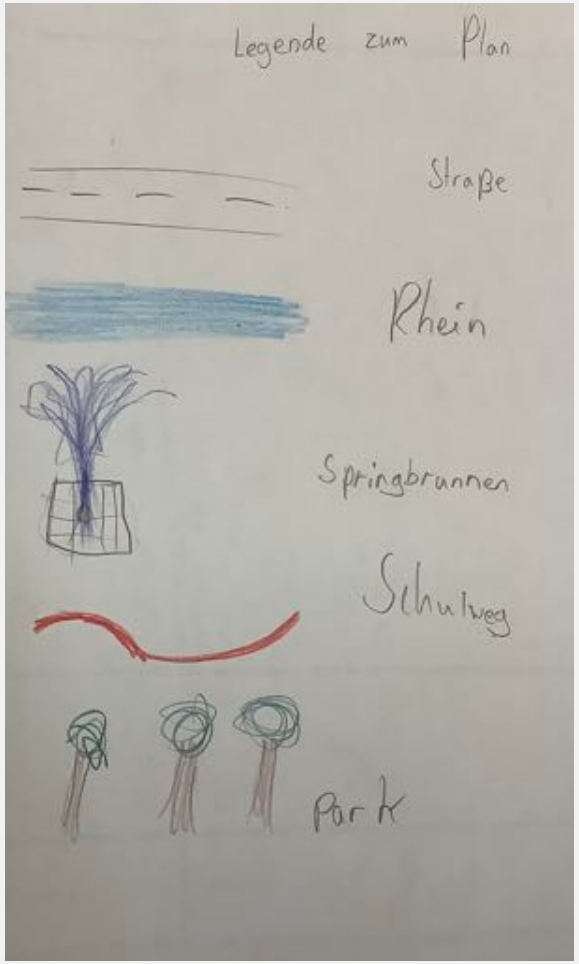
Gunda Wienke und Reinhold Goss, Projektkoordinator:innen
2. Dezember 2021

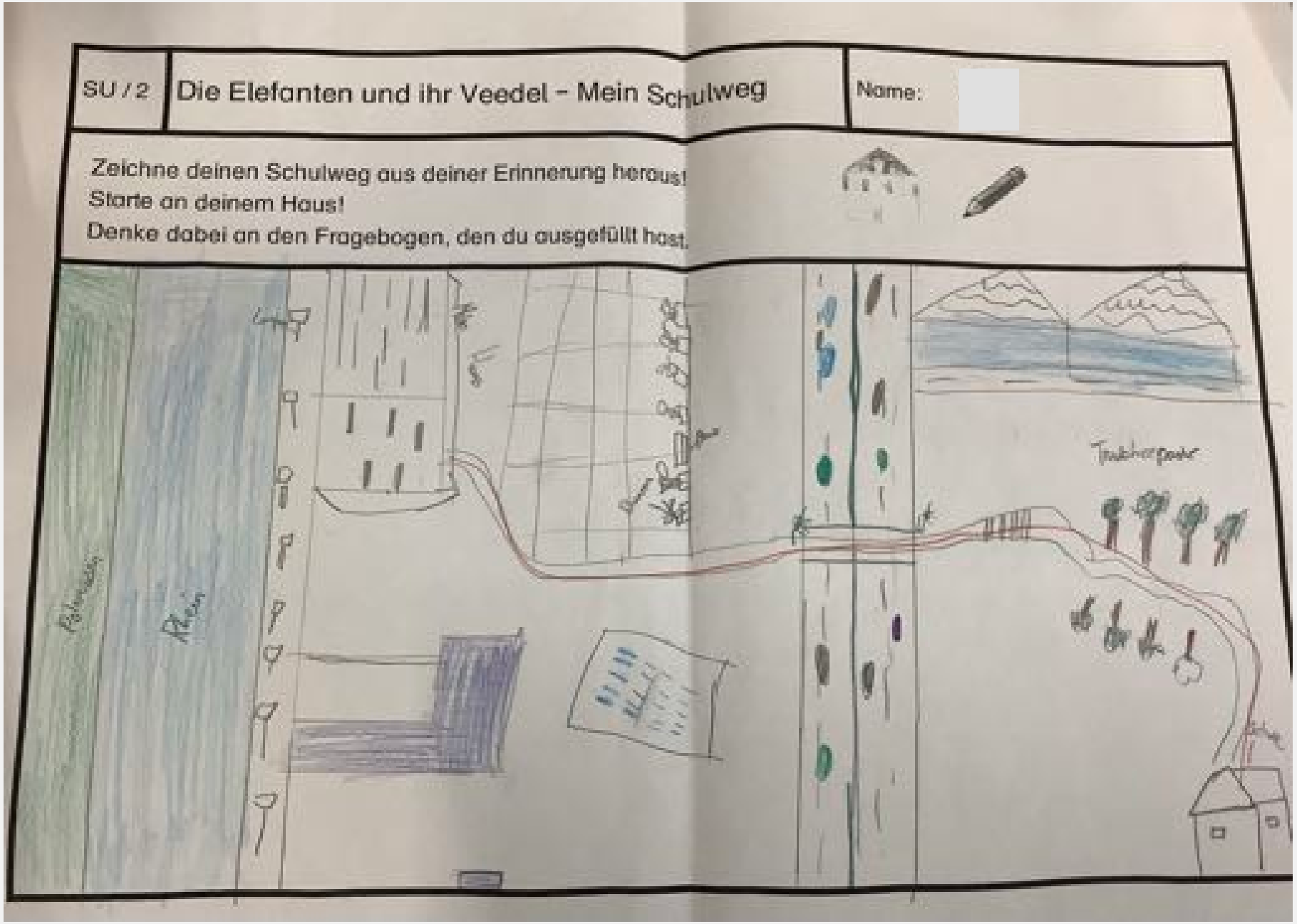
Das Foto stammt aus einem Artikel über das Projekt der Grundschule Zwirnerstraße: **Kinder an die Macht!**, Judith Levold , Meine Südstadt, 30.6.2021, https://www.meinesuedstadt.de/kinder-an-die-macht-2/

Das Bild stammt aus einem WDR-Lokalzeitbericht zu dem Projekt des Hansa-Gymasiums, der um weitere Bilder und Informationen von Gunda Wienke ergänzt wurde. https://www.youtube.com/watch?v=kTgL3ZXa-iQ

DIE SCHULWEGPLÄNE DER ELEFANTEN

Rhein-Ruhr-Straße
von Hamborn
Kurt-Kemnstraße
Bahn
Bahn
Ottenburgerstraße
Ottenburgerstraße
Dorstenbergerstraße
Severinstraße
Catherina
Legende:
Straße
Bahn
Kirche
Gebäude
Baum
Zebrastreifen
Wiese
Felder
Schulweg
Ampel
Geleise





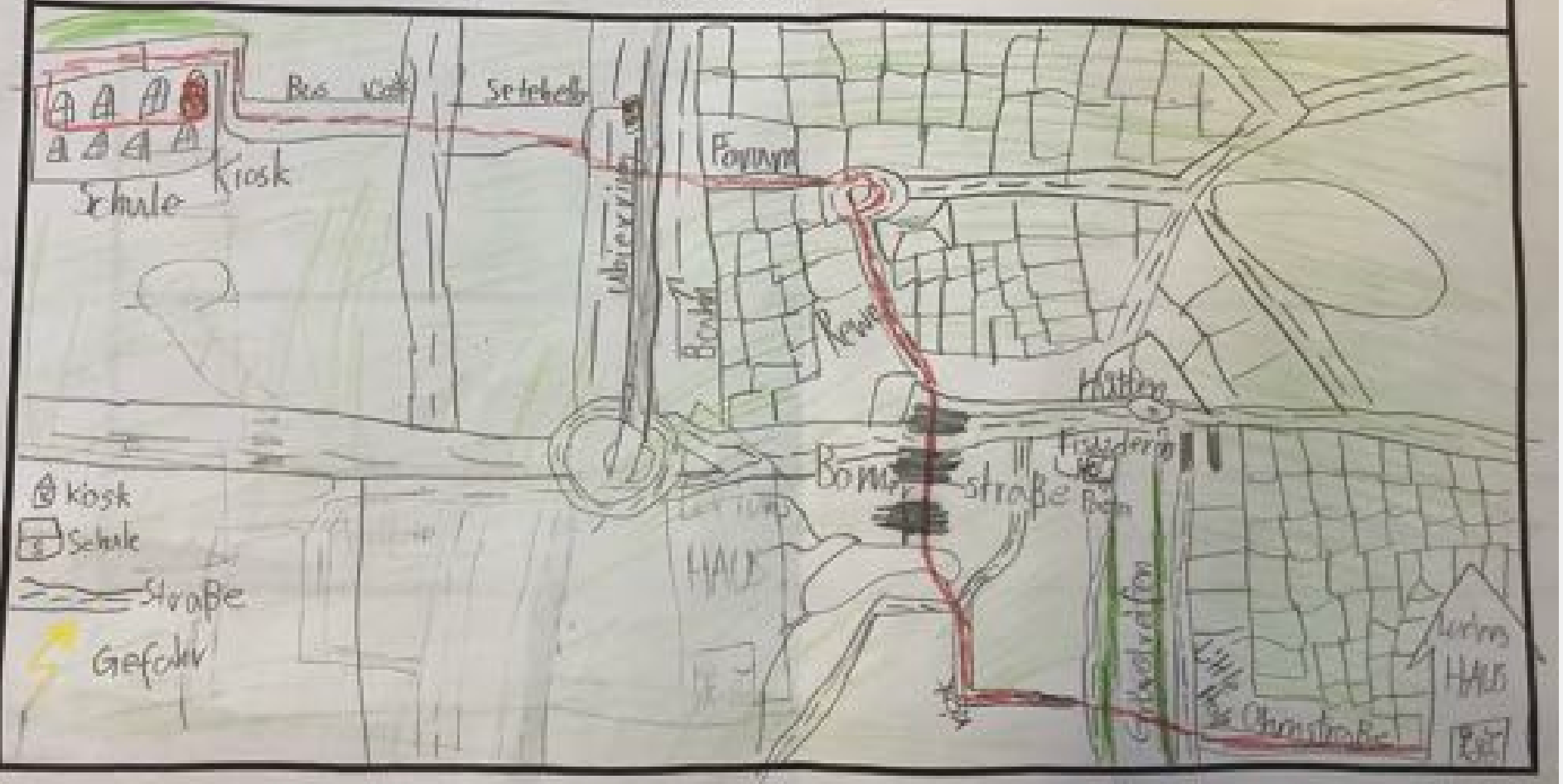
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

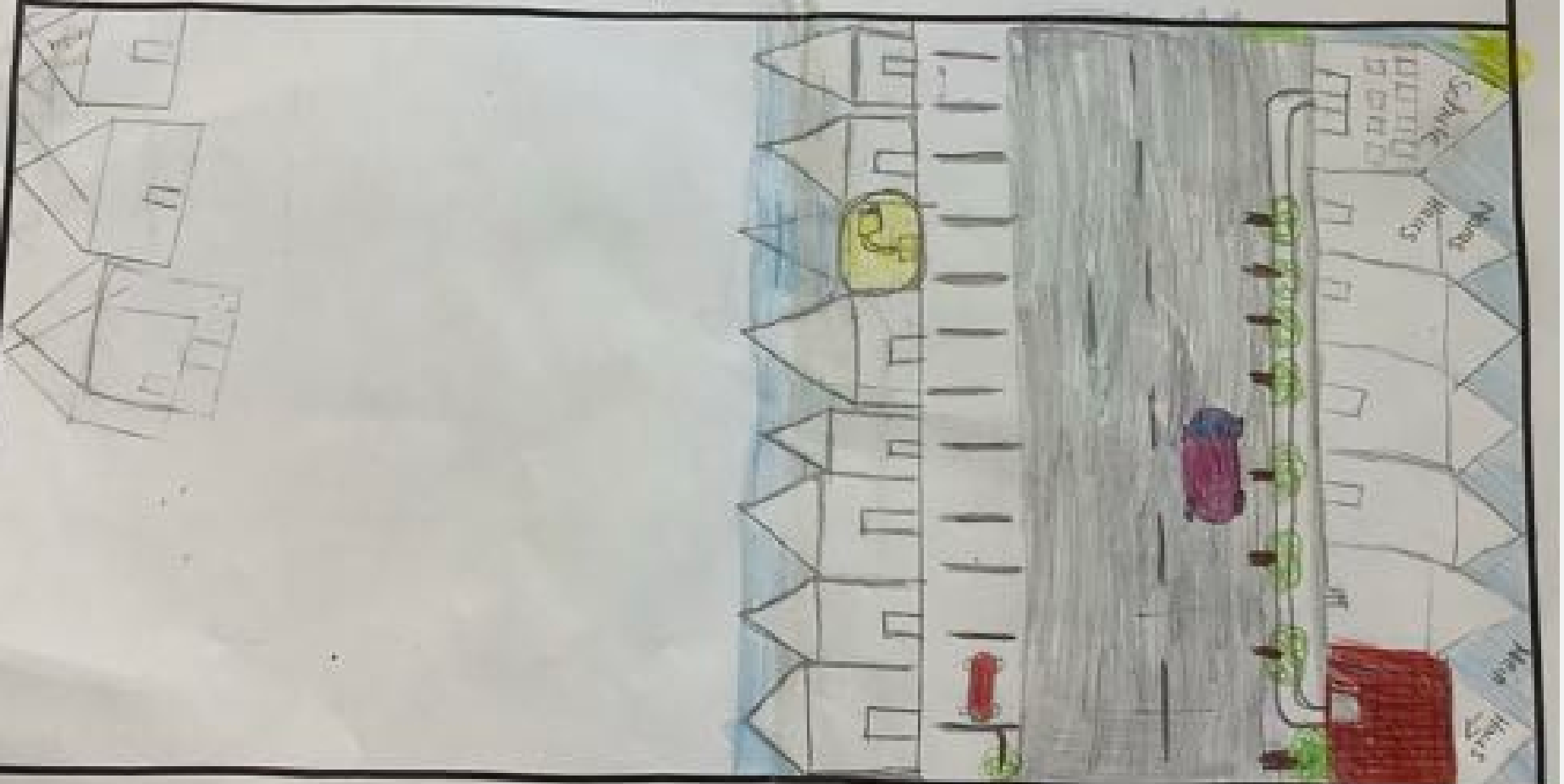
Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

31.5.2021



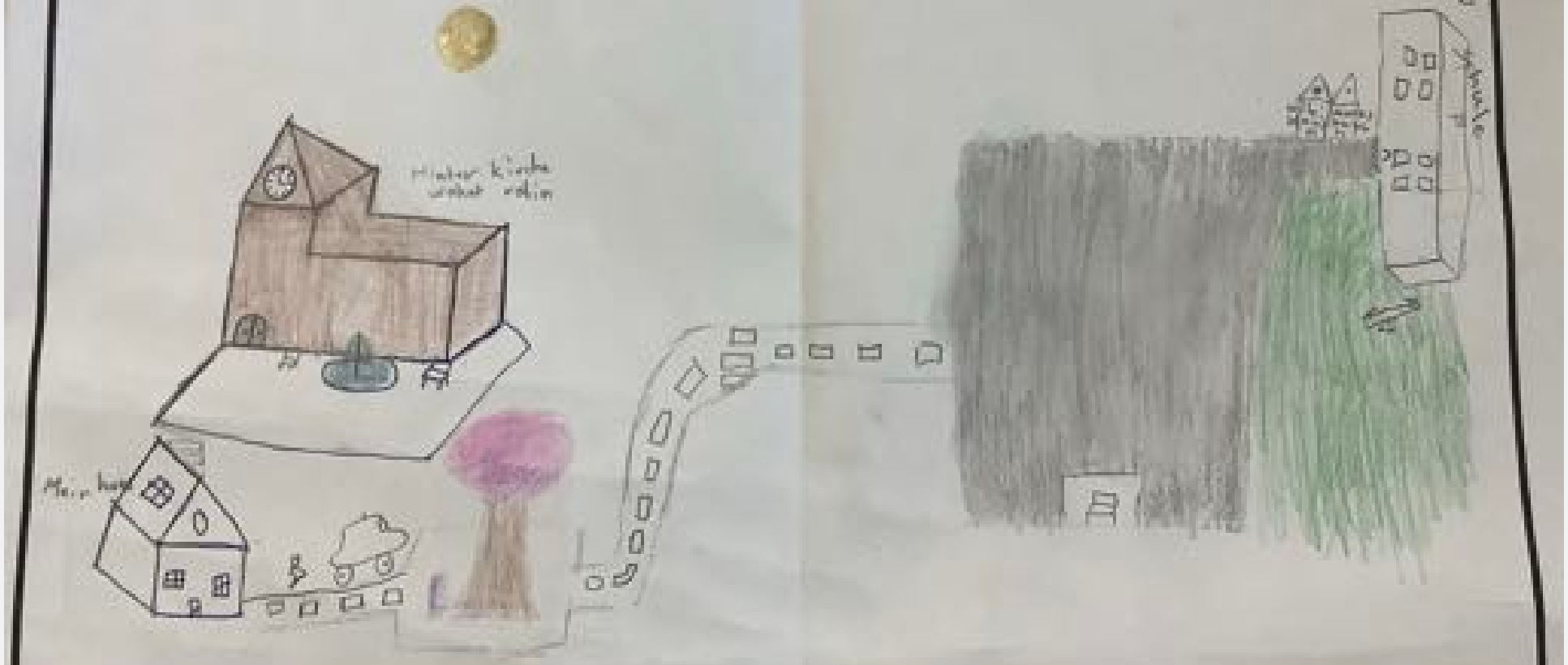
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.



SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Frageboden, den du ausgefüllt hast.



SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

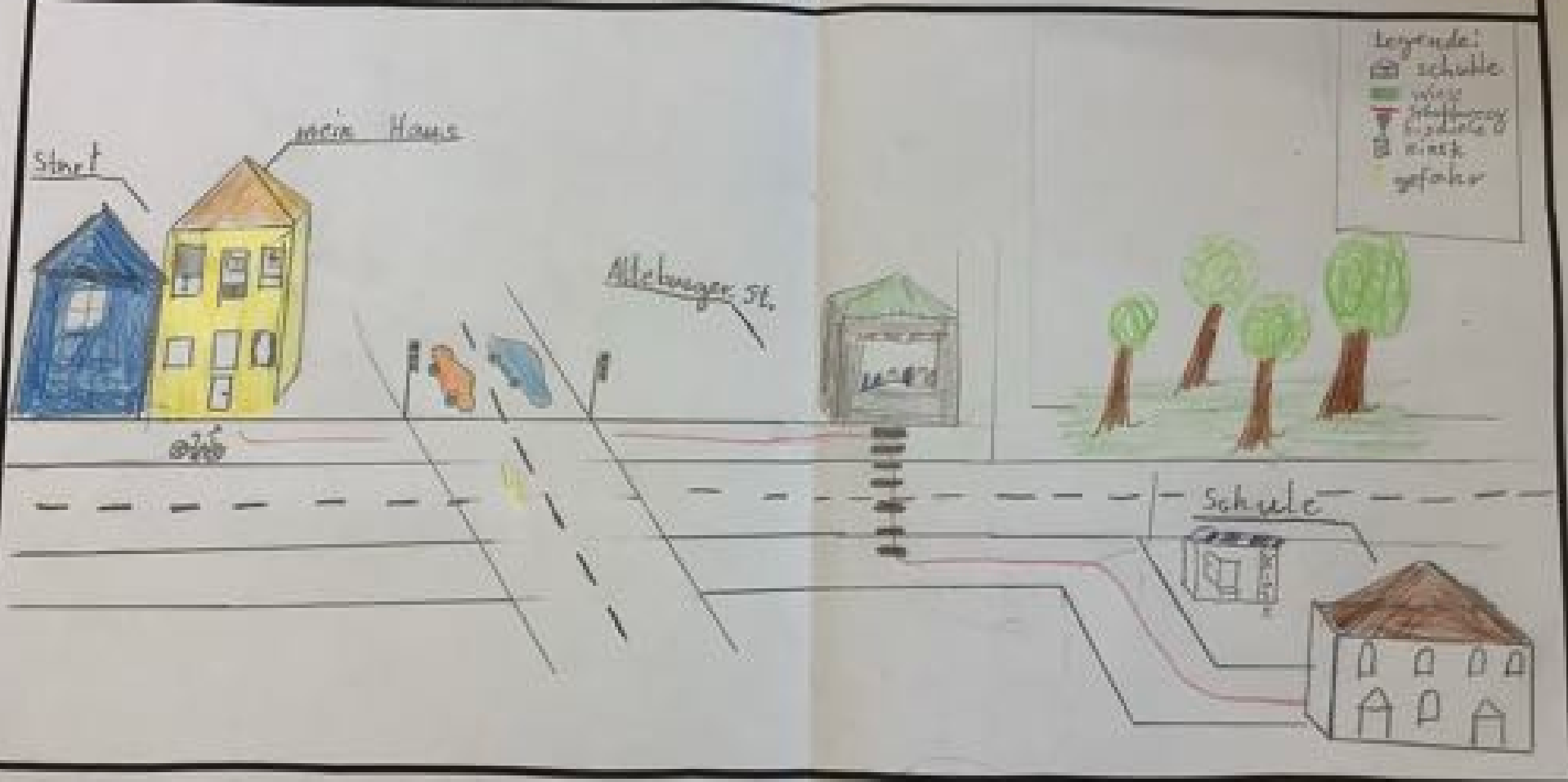
Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

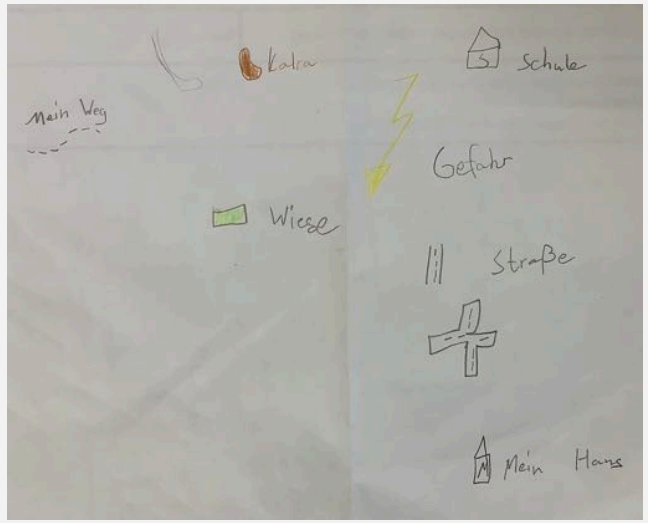
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

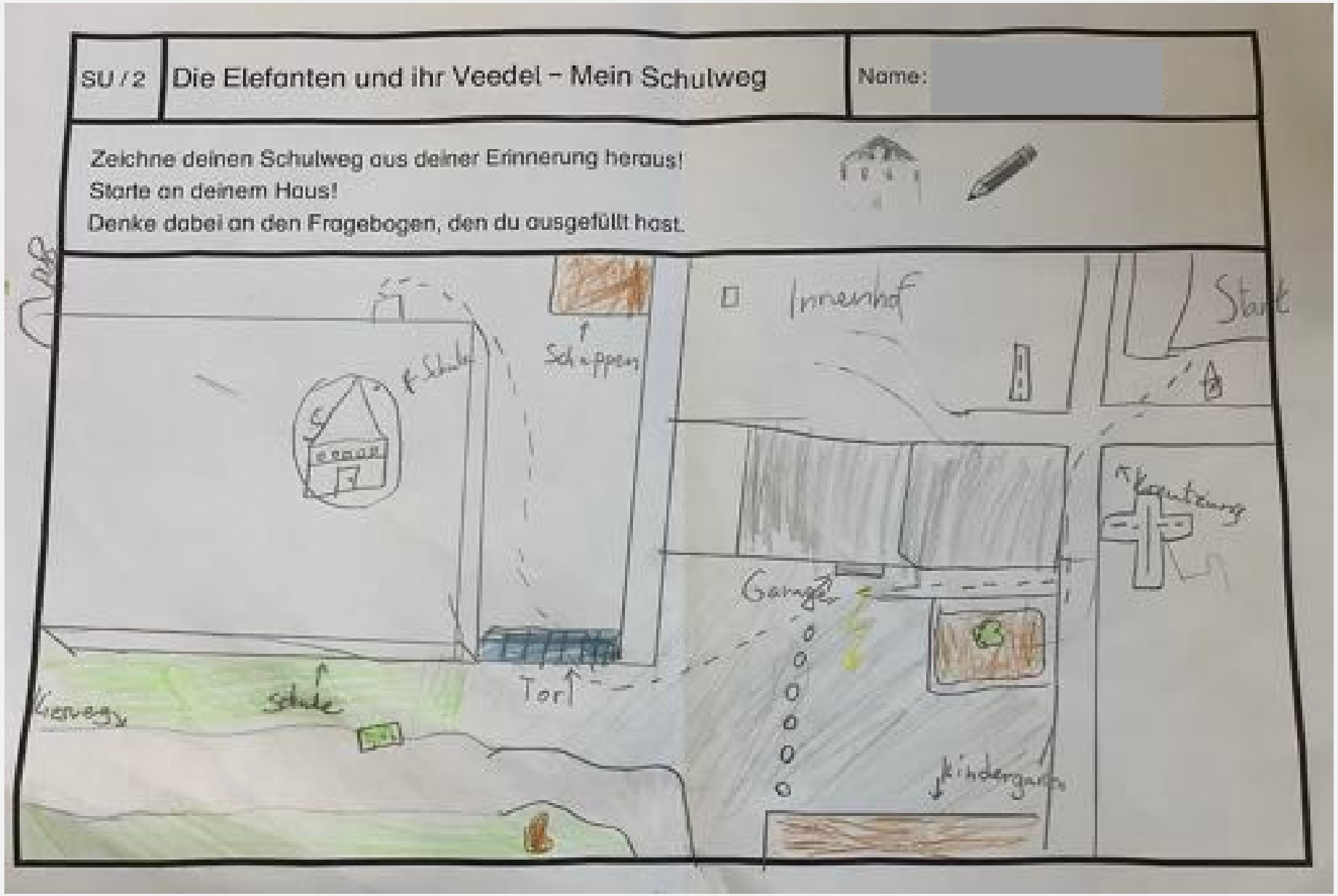
Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Frageboden, den du ausgefüllt hast.

SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.







SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

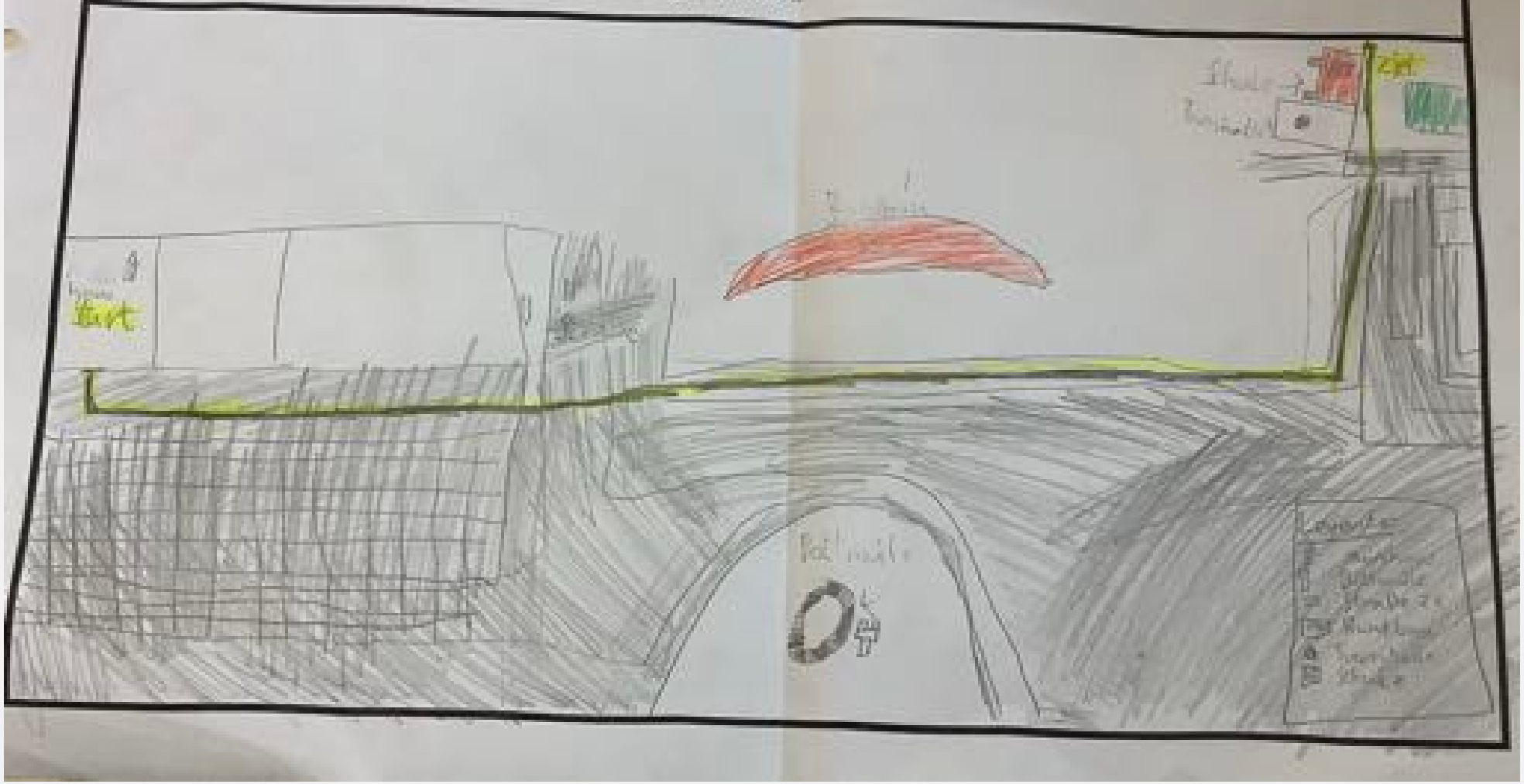
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

1. Meine Wohnung – Mein Schulweg

SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

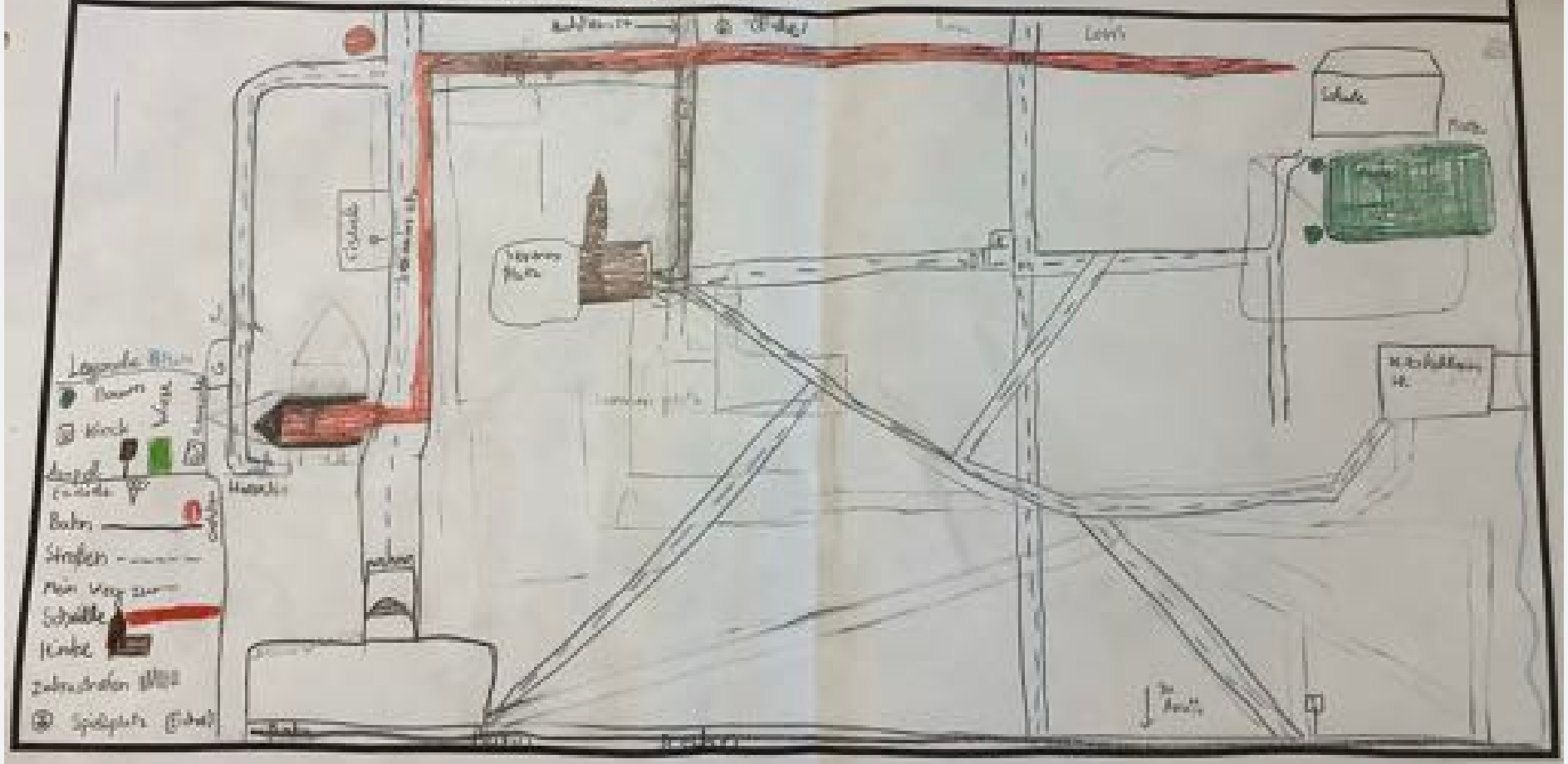


SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

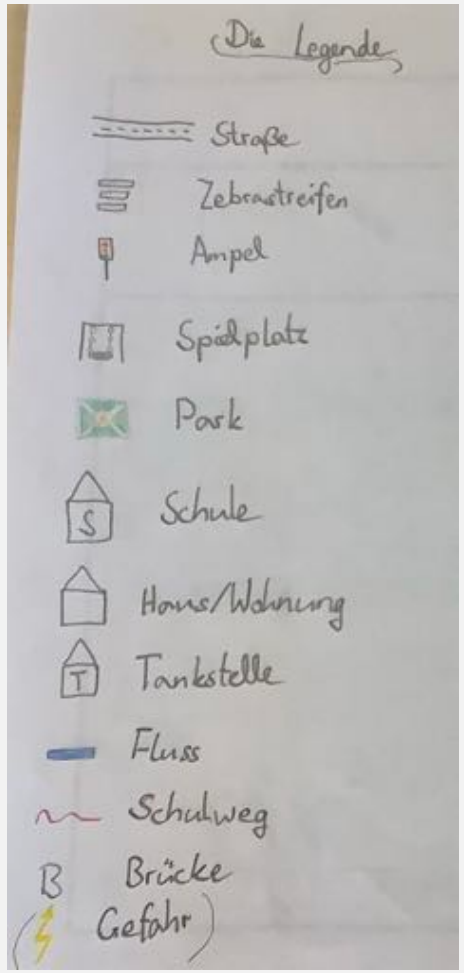
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.



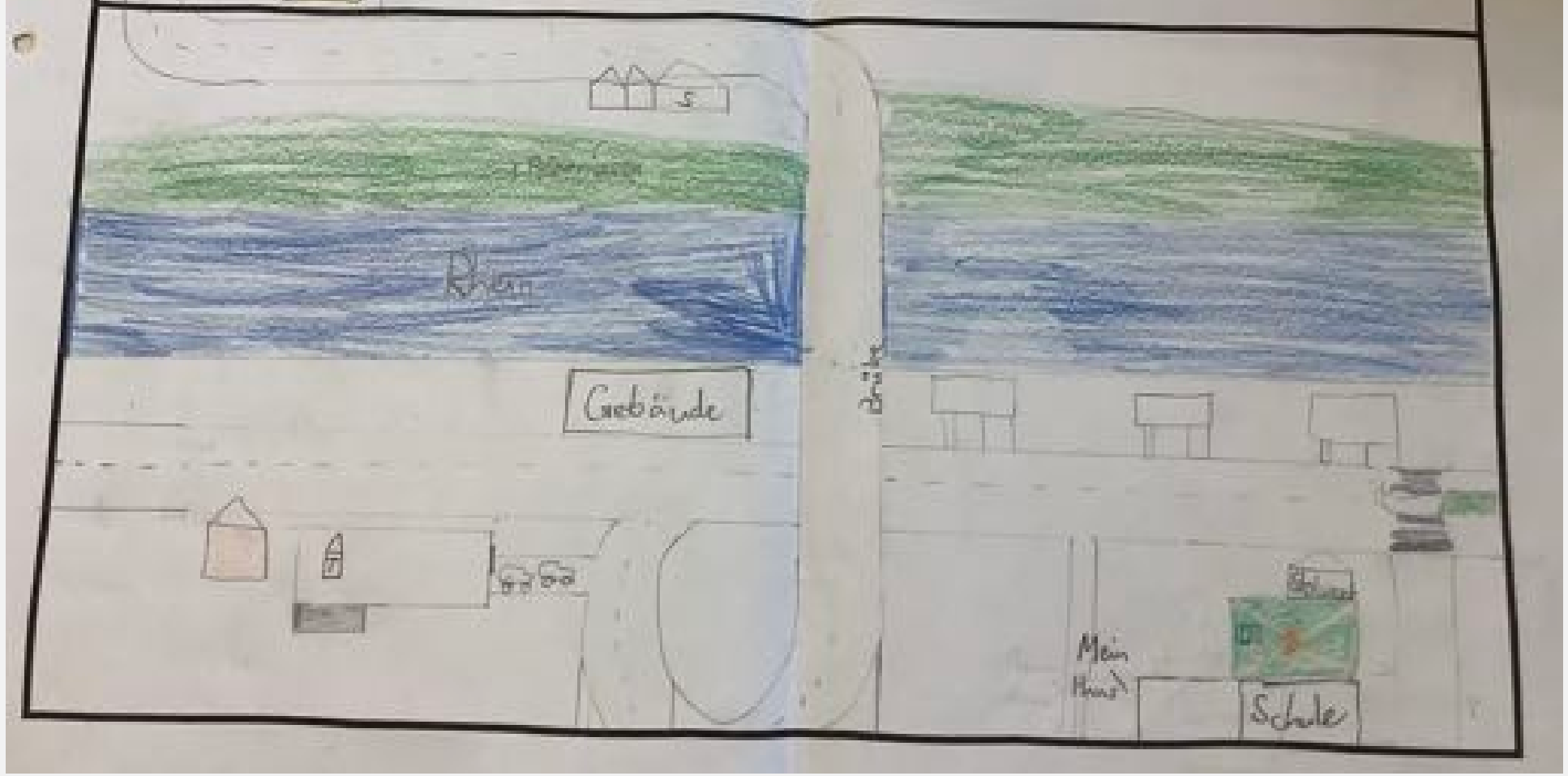
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

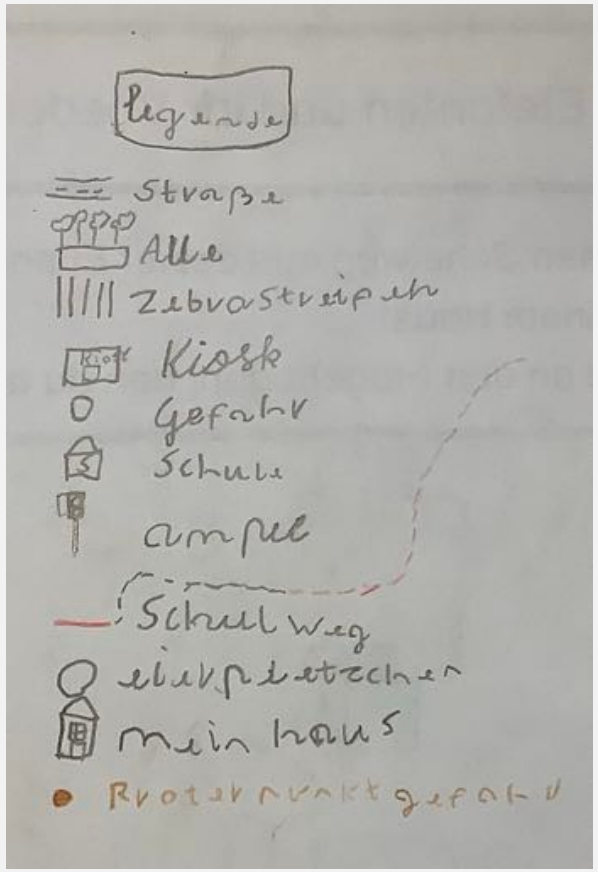
Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

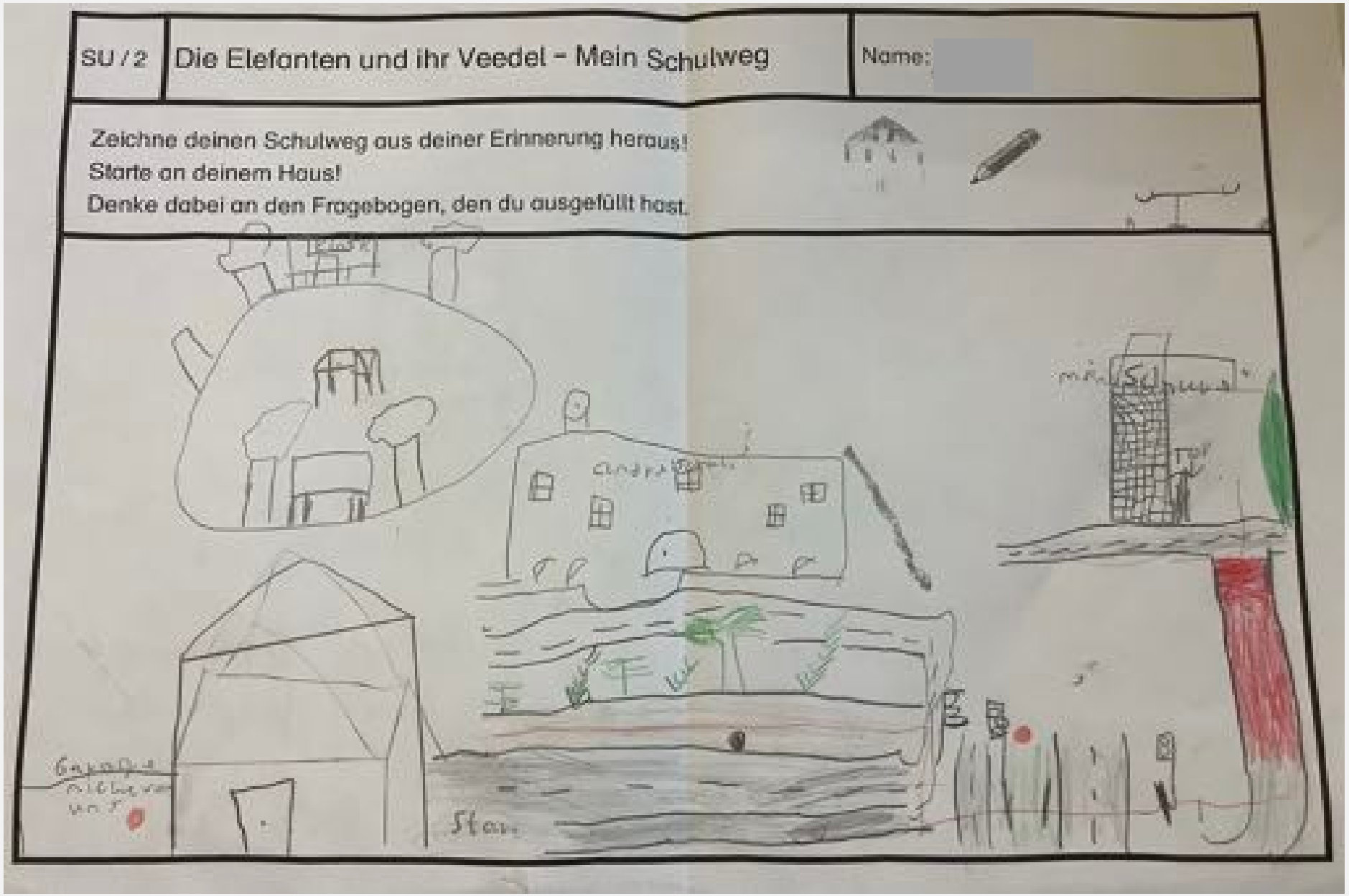


SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

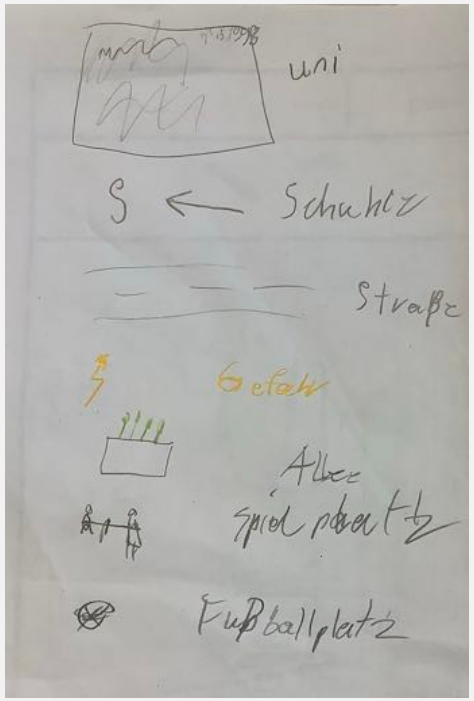



legende
Straße
Alle
Zebrastreifen
Kiosk
Gefahr
Schule
ampel
Schulweg
einkaufsladen
mein haus


SU / 2
Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg
Name:
Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.

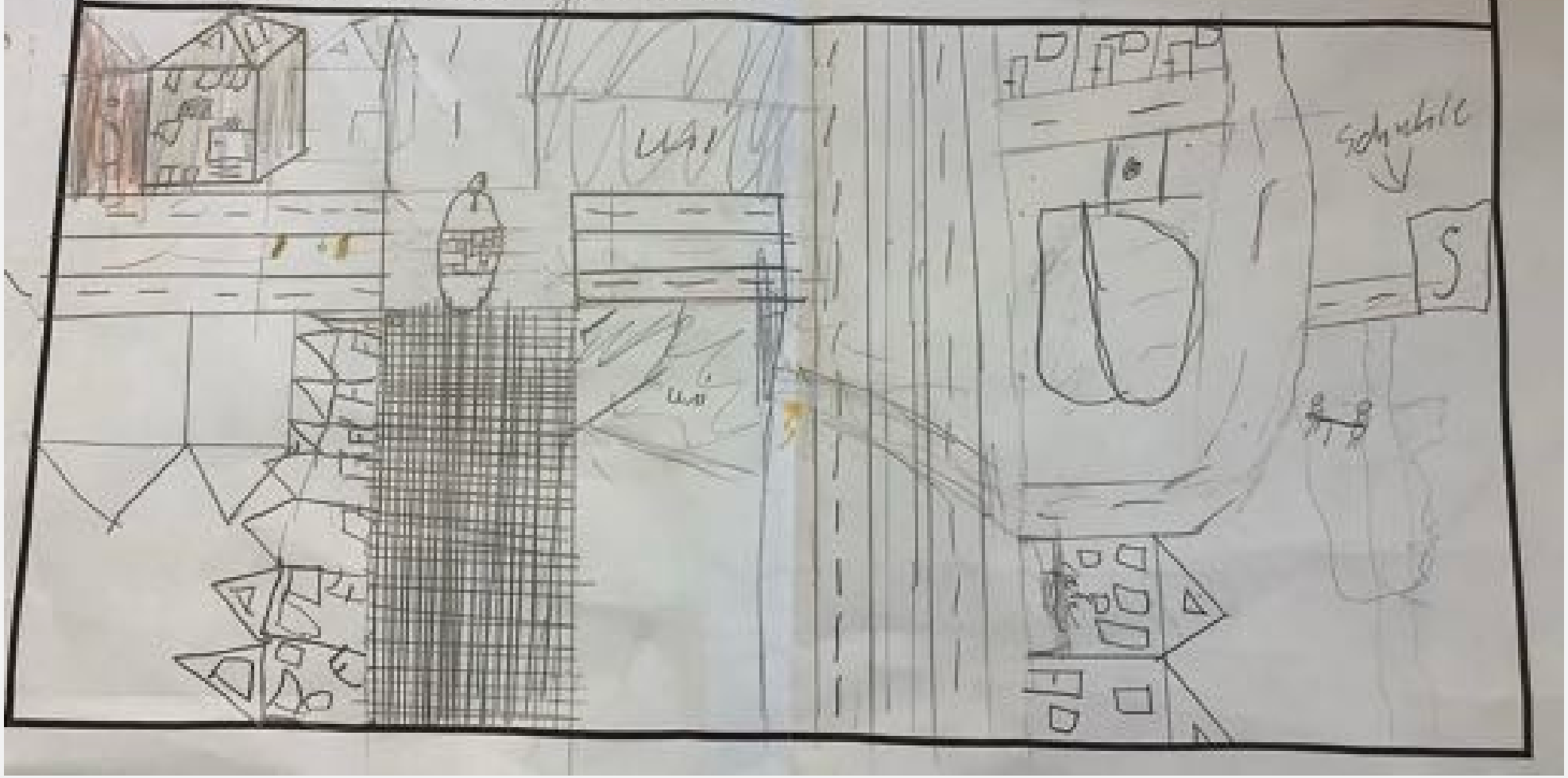
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.



SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name:

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Fragebogen, den du ausgefüllt hast.



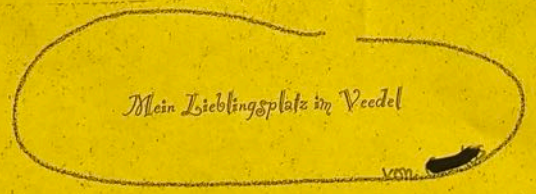
SU / 2	Die Elefanten und ihr Veedel – Mein Schulweg	Name

Zeichne deinen Schulweg aus deiner Erinnerung heraus!
Starte an deinem Haus!
Denke dabei an den Frogebogen, den du ausgefüllt hast.

DIE LIEBLINGSPLÄTZE DER ELEFANTEN IN IHREM VEEDEL

Das bleibt!!

Der Poldiplatz im Römerpark.



Der Poldiplatz ist mein Lieblingsplatz. Es ist ein cooler Fußballplatz, weil er immer ziemlich hell ist. (Weil er ziemlich neu ist) Nebenan ist noch ein Basketballplatz. Dort sind immer nette Leute.

Mein Lipligsplatz

Poldiplatz, Kuke,

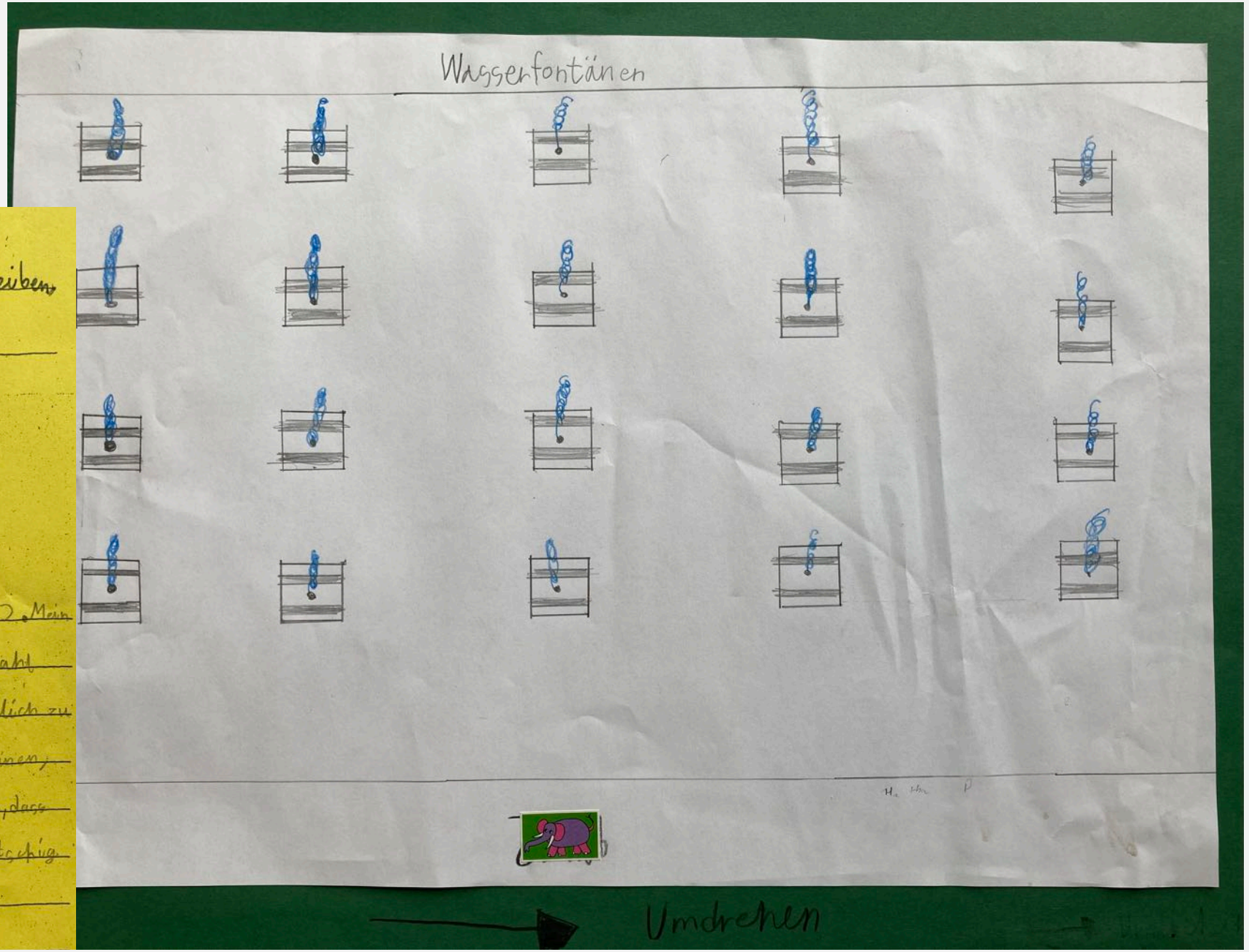
das es keinen zweiten korb gibt beim Basketballplatz
mehrere und größere Tore
Löcher!

das es ihn überhaupt gibt;
zusammenspielen

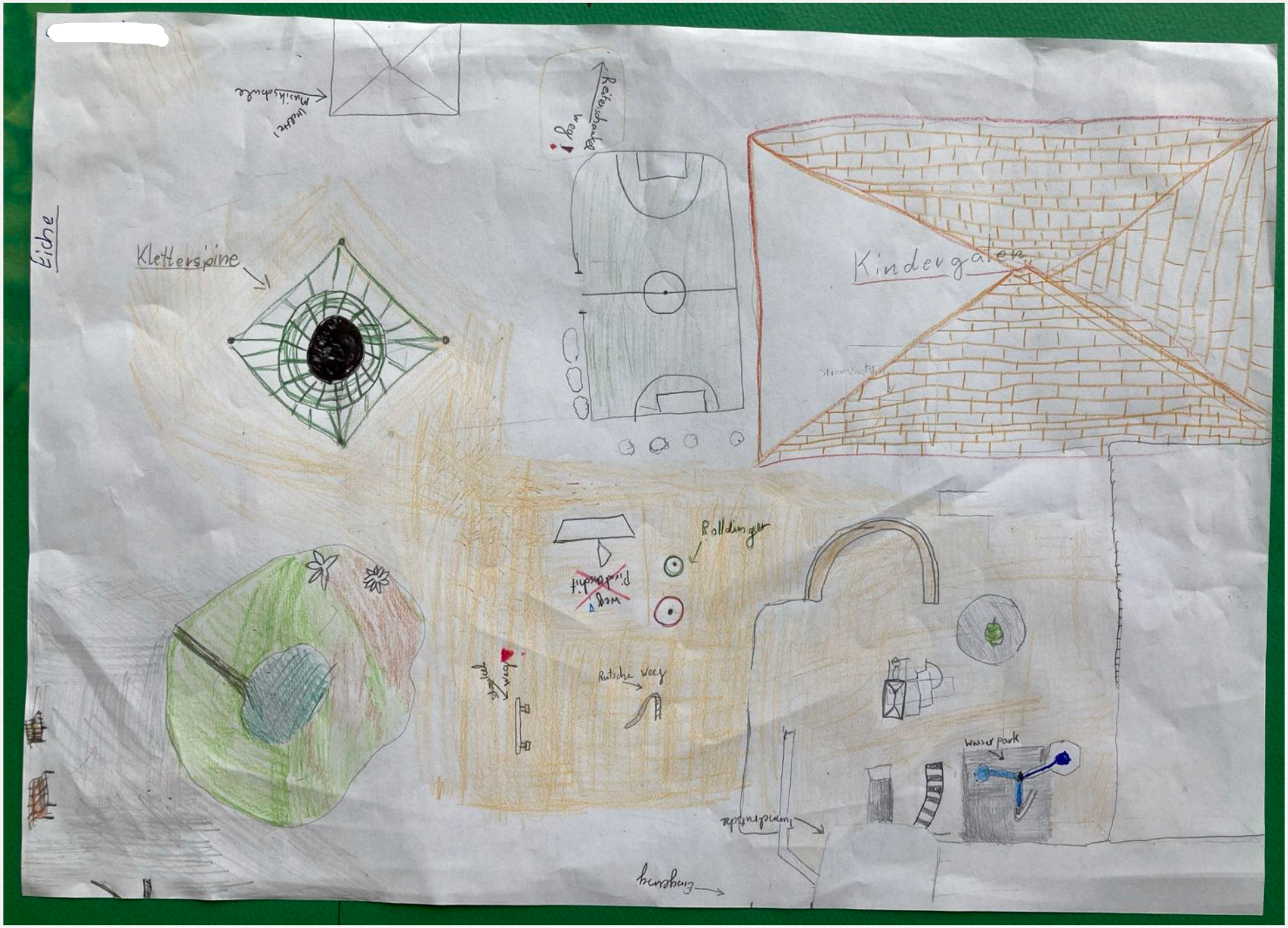
Ich möchte das die Fontänen bleiben

Mein Lieblingsplatz im Veedel
Fontänen am Rhein.
von [redacted]

Ich mag es, wenn die Fontänen sehr hoch (sind). Mein Bruder und ich stehen immer am Wasserstrahl und probieren uns gegenseitig so nass wie möglich zu machen. Leider sind wir nicht so oft an den Fontänen, weil es zu kalt ist. Ich wünsche mir außerdem, dass die Platten an den Fontänen nicht so rutschig sind.



SPIELPLATZ „AN DER EICHE“



Mein Lieblingsplatz im Veedel

von

Mein Lieblingsplatz ist das Eierplätchen. Anaïs und ich spielen immer da mit unseren Freunden. Und da ist auch der Römerpark daneben, und deshalb mag ich das Eierplätchen. Und da ist ein Kiosk daneben

Das bleibt!!

Das Eierplätzchen

Mein Lieblingsplatz im Veedel

von

Ich finde, dass das Eierplätzchen sehr schön ist, weil es nicht weit weg von meinem zu Hause ist und wenn ich dort bin, muss ich auch nicht weit laufen um zum Römerpark zu kommen. Meistens scheint auch die Sonne hin, nur leider kommt auch der Regen dort hin.

Das bleibt!!

Mein Lieblingsplatz der Elefantenspielplatz im Dau

Mein Lieblingsplatz im Veedel

von [redacted]

Mein Lieblingsplatz ist der Dau/Elefantenspielplatz, weil dass ein sehr großer und schöner Spielplatz ist. Der Dau ist mein Lieblingsplatz, weil da eine große Rutsche ist und ein guter Parkour. Es ist auch der Lieblingsplatz von meiner Freundin Senay.

Das bleibt!!

Elefanten spielplatz im Dau

Mein Lieblingsplatz im Veedel

Von [redacted]

Mein Lieblingsplatz ist der Dau Elefantenspielplatz im Dau weil er groß ist, zwei Schaukel, einen Zug und zwei Parkours hat. Es ist auch der Lieblingsplatz von meiner Freundin Viktoria

Mein Lieblingsplatz im Veedel

der Vorgebirgspark

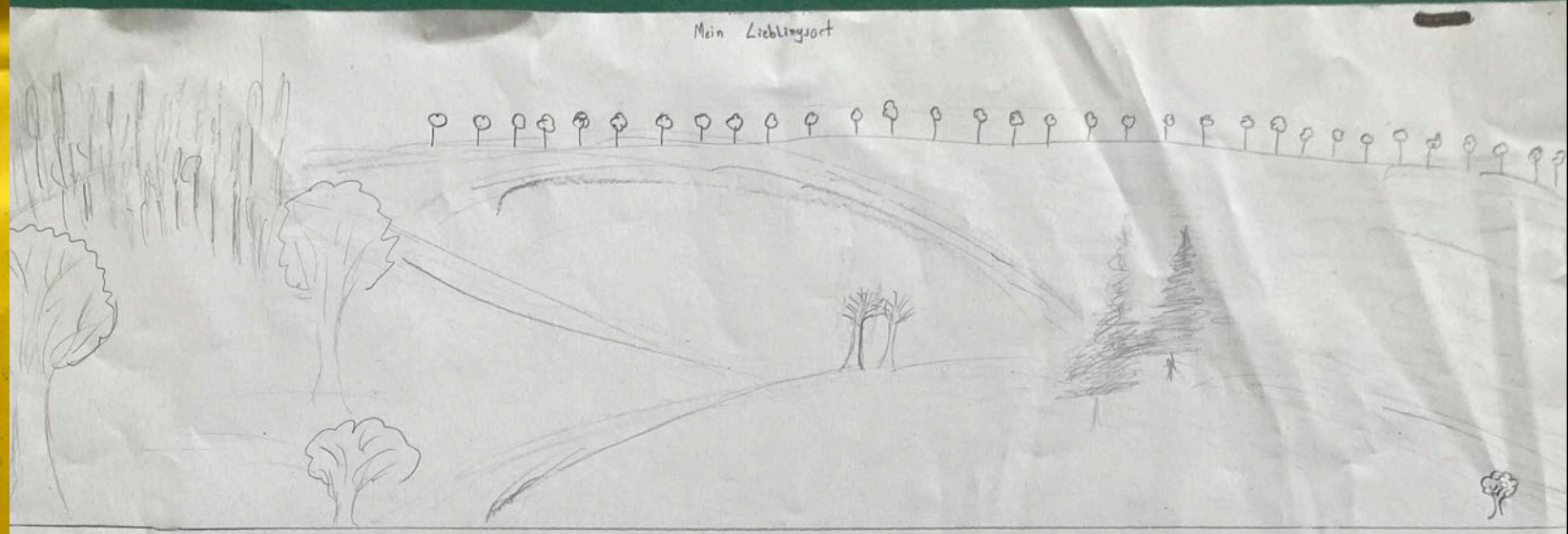
Mein Lieblingsplatz im Veedel

von [redacted]

Es gibt in unserem Veedel viele Parks und Grünflächen. Das finde ich gut, denn es schützt die Umwelt. Ich finde alle Parks schön, aber mein Lieblingsplatz ist ein ganz bestimmter Park. Der Vorgebirgspark. Der Vorgebirgspark liegt an der Vorgebirgsstraße. Die Grünfläche ist ein wirklich großer Park mit vielen, vielen Wiesen. Um ehrlich zu sein, weiß ich gar nicht wie groß der Park ist. Er hat sogar einen kleinen Wald mit einem Tippi. In dem Park ist oft nicht sehr viel los und daher ist es sehr ruhig. Fruchtbäume gibt es im Vorgebirgspark auch viele. Allerdings könnte man sich in dem großen Park leich verirren. Es gibt nämlich nicht so viele Wegweiser. Ich fände es besser, wenn es mehr Wegweiser gibt.

Der Vorgebirgspark

Mein Lieblingsort



Vorgebirgspark

Ich finde es gut, dass es viele Parks gibt. Einer davon ist der Vorgebirgspark. Er liegt in der Nähe des Volksgartens. Der Park hat hunderte von Grünflächen, was ich toll finde, da es gut für die Umwelt und die [illegible] ist. Es gibt auch ein[illegible] Grünflächen [illegible] verschiedenen Arten [illegible] verschiedenen Arten erraten. An Bäumen mit Früchten [illegible] man sogar probieren. Es ist [illegible] schön. Allerdings gibt es keine Wegweiser. Man kann sich leicht verirren. Ich fände es schön, wenn [illegible]

In der Vorgebirgsstraße

Wenig Wegweiser

Mehr Wegweise bauen

Viele Bäume

Viele Beerensträuche

Sehr Groß

Mit einem Wald

Leicht zu verirren

bunt

Nahe

Das bleibt!!

Trude-Herr-Park

Mein Lieblingsplatz im Veedel

von

Mein Lieblingsplatz im Veedel ist der Trude, weil man da Freunde trifft neue Freunde kriegt und es tolle Spielgerüste gibt. Das Stollwerg ist sehr schön. Die meisten Kinder kehnt man auch irgend wie. Es ist meist sonnig im Trude. Das ist schön.

Der „TRUDE"

Mein Lieblingsplatz im Veedel

von Hanna

Ich mag den Trude, weil er direkt vor meinem Haus ist, und es gibt viele coole Gräste. Der Kiosk ist auch ganz nah.

Aber was ich nicht so gerne mag ist, dass bei dem neuen Stort-Spielplatz die ganzen Geräte nur für Erwachsene sind. Ich mag es auch nicht so gerne, dass die Hundebesitzer ihre Hunde im Trude ihr Geschäft machen lassen.

Das bleibt!!

Der Trude-Herr-Park

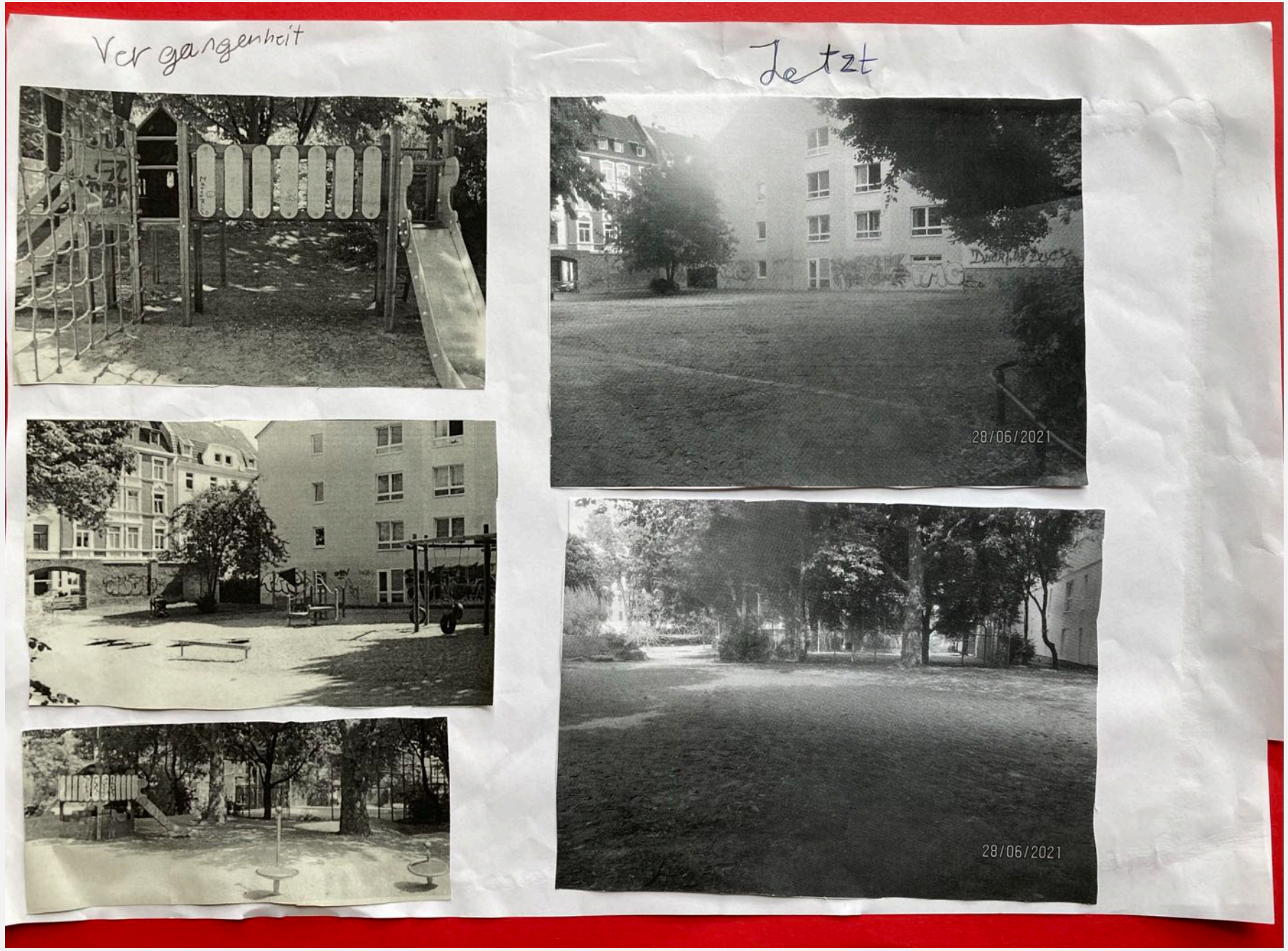
Mein Lieblingsplatz im Veedel

von [redacted]

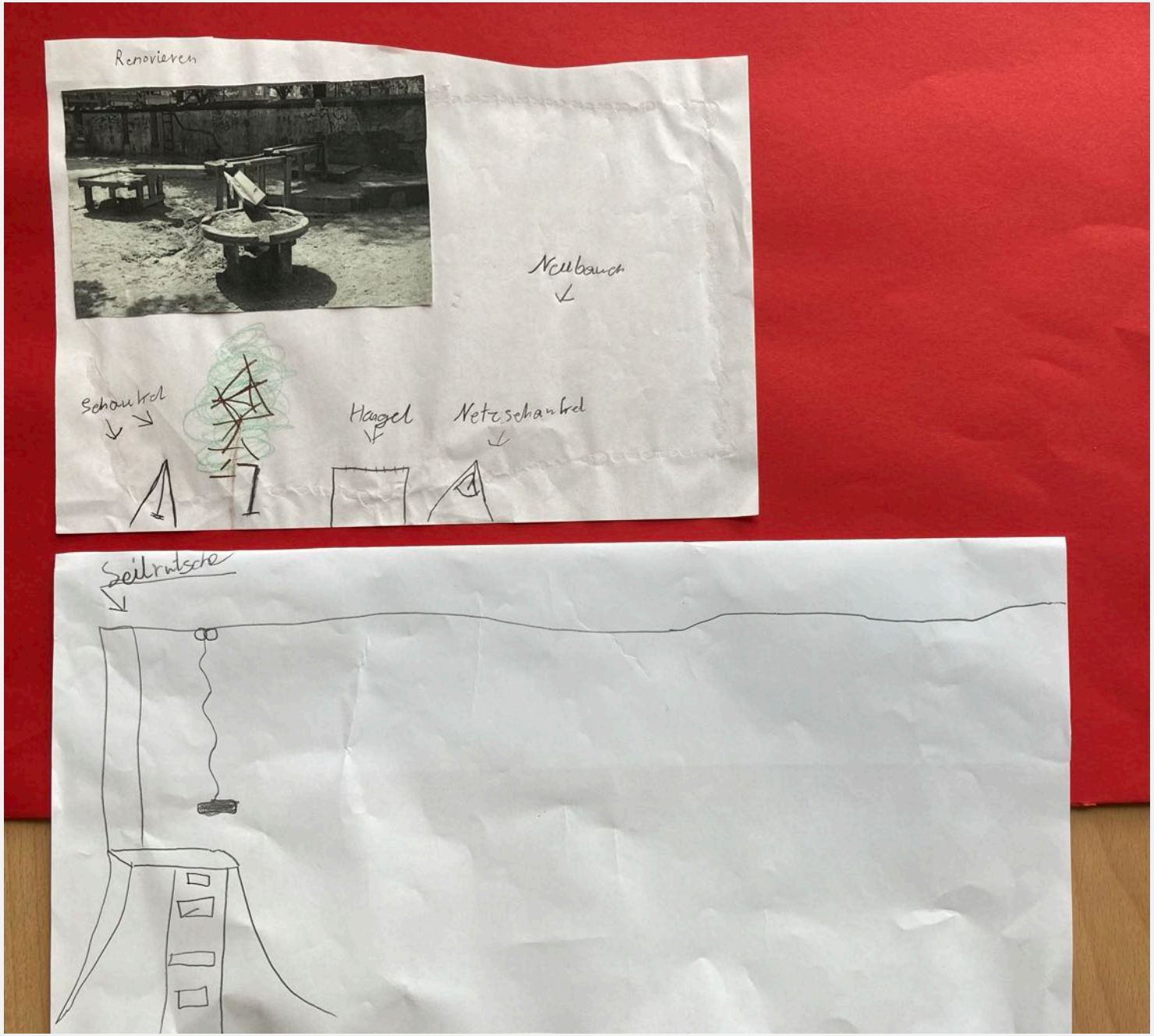
Mein Lieblingsplatz im Veedel ist der Fußballplatz im Trude-Herr Park. Es ist mein Lieblingsplatz weil ich jeden Tag in der Pause mit den anderen Fußballspiele oder weil ich mich nach der Schule mit Fritz auf Platz treffe.

DIE UNWOHLFÜHLORTE DER ELEFANTEN IN IHREM VEEDEL

SPIELPLATZ „AN DER EICHE“

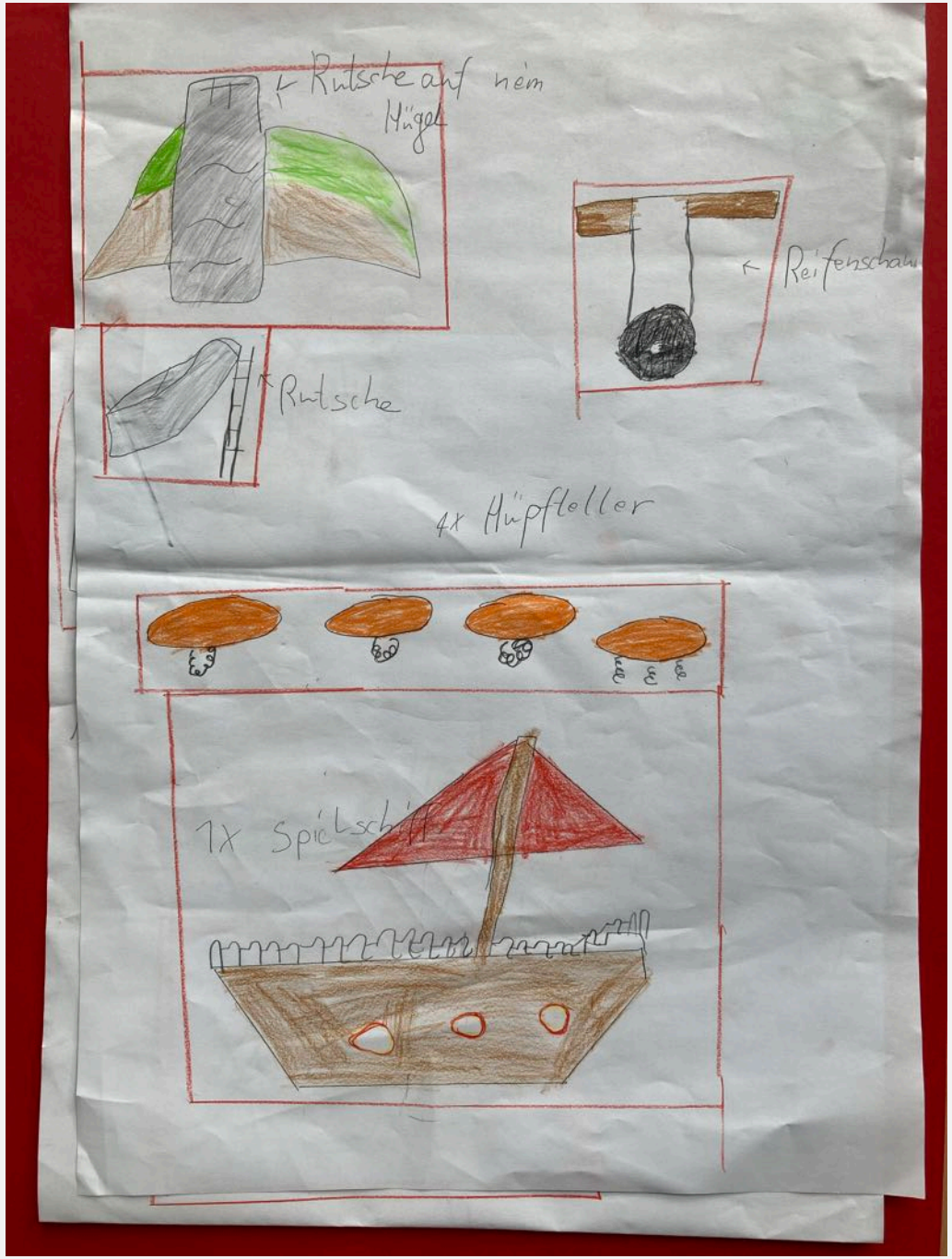


SPIELPLATZ „AN DER EICHE“



SPIELPLATZ „AN DER EICHE“

DAS FEHLT



DER INGO-KÜMMEL-PLATZ

zu viele zäune

zu Gefährlich.

das ist doch kener mehr!!!

das ist ja da

OH Nono

Bitte Erneuern

Bi!!!!!!!!!!!!!!

da ist der kinder spiel platz

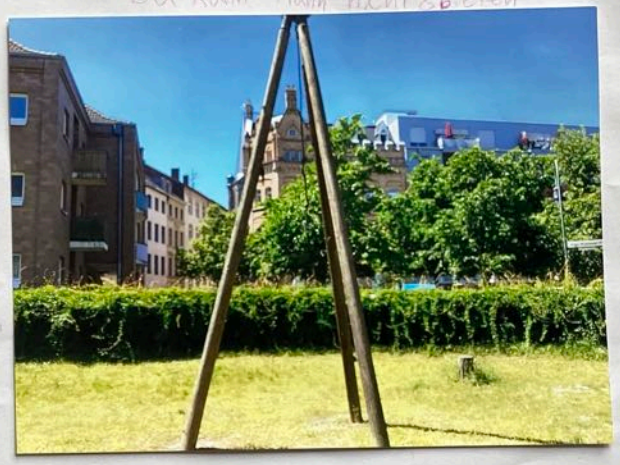
Beim Ingo-kümmel_platz

DER INGO-KÜMMEL-PLATZ

Wer war lost

Bitteee neueee spielgräteee

Da kann Mann nicht boeten schade



Mano!s

Bitte Erneuern

OH

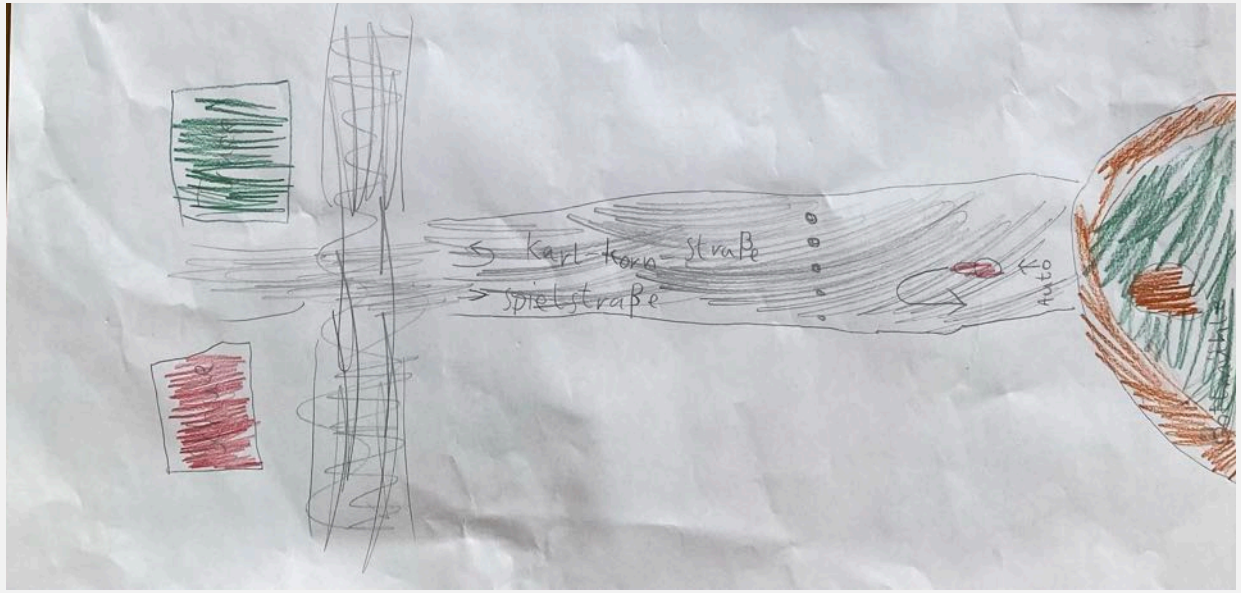
Echt jetzt!s

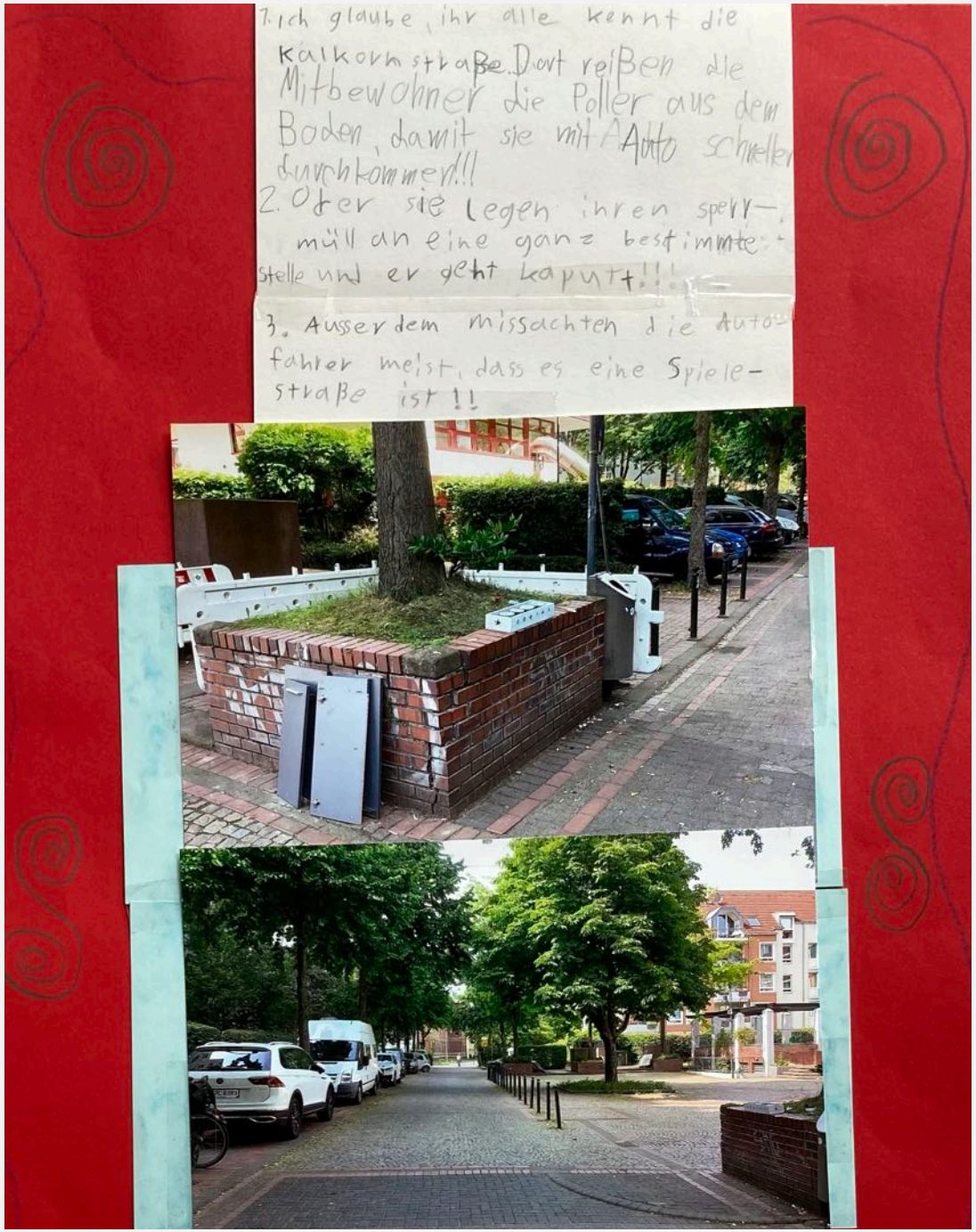
Nicht gut!s

Zu viel Müll!s

Nein!s

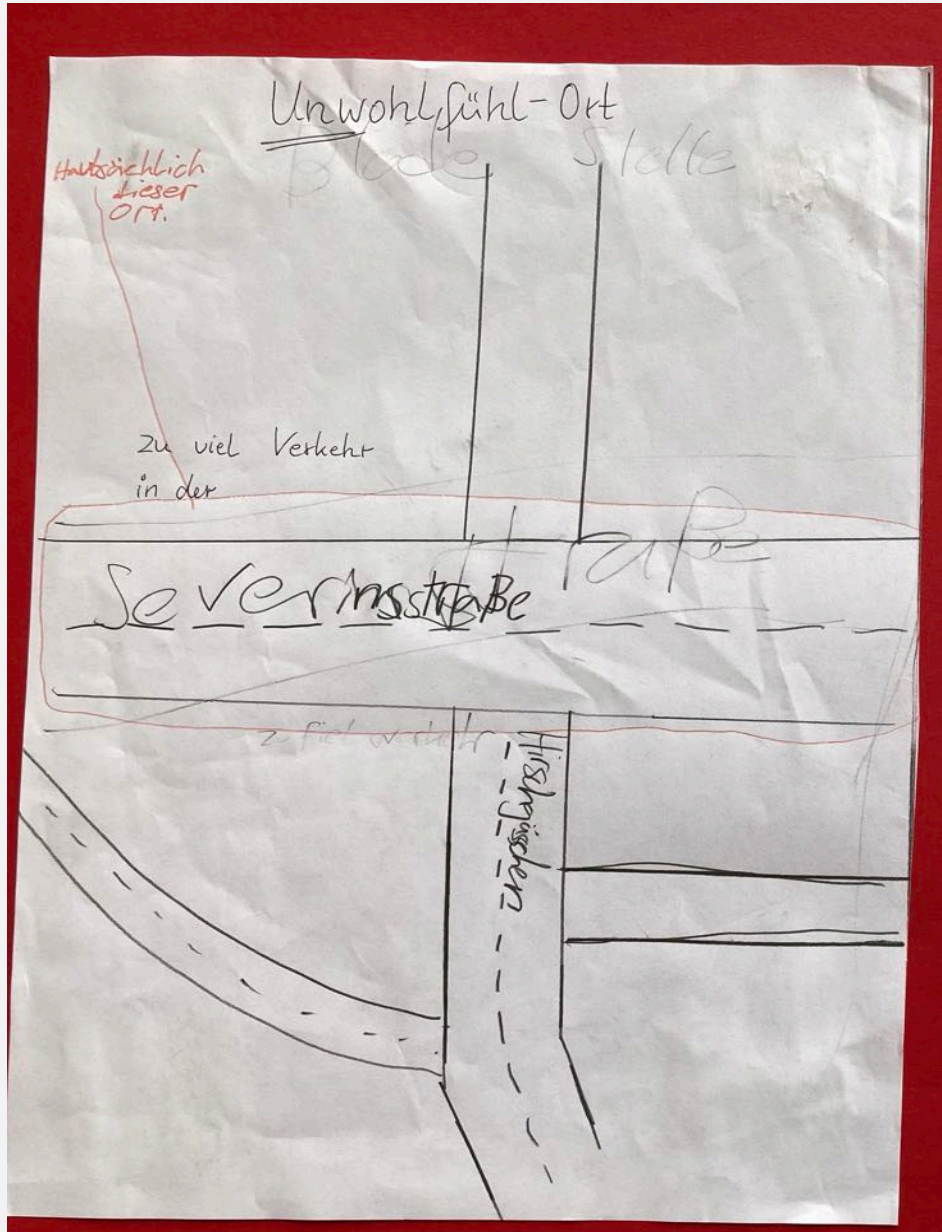
KARL-KORN-STRASSE





1. Ich glaube, ihr alle kennt die Kalkornstraße. Dort reißen die Mitbewohner die Poller aus dem Boden, damit sie mit Auto schneller durchkommen!!!
2. Oder sie legen ihren Sperrmüll an eine ganz bestimmte Stelle und er geht kaputt!!!
3. Ausserdem missachten die Autofahrer meist, dass es eine Spielestraße ist!!

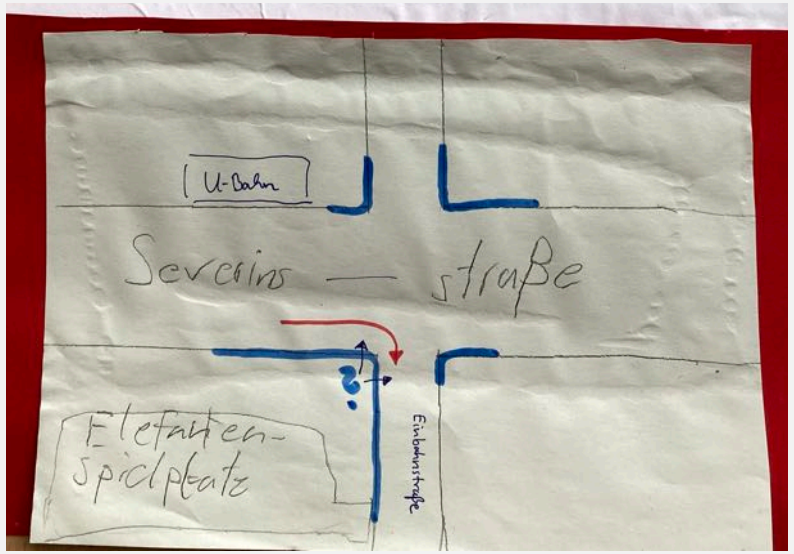
SEVERIN-STRASSE I



Ein Nicht-Wohlfühl-Ort im Veedel

Mein Nicht-Wohlfühl-Ort ist die Severinsstraße.
Sie liegt zwischen dem Chlodi und der Severinsbrücke.
Ich möchte, dass da mehr Bäume gepflanzt werden und weniger Autos fahren. Dann haben Fahrradfahrer und Fußgänger mehr Platz.

SEVERIN-STRASSE II



DIE SEVERINS STRAßE

Der Nicht-Wohlfülort, ist die Severins Str.

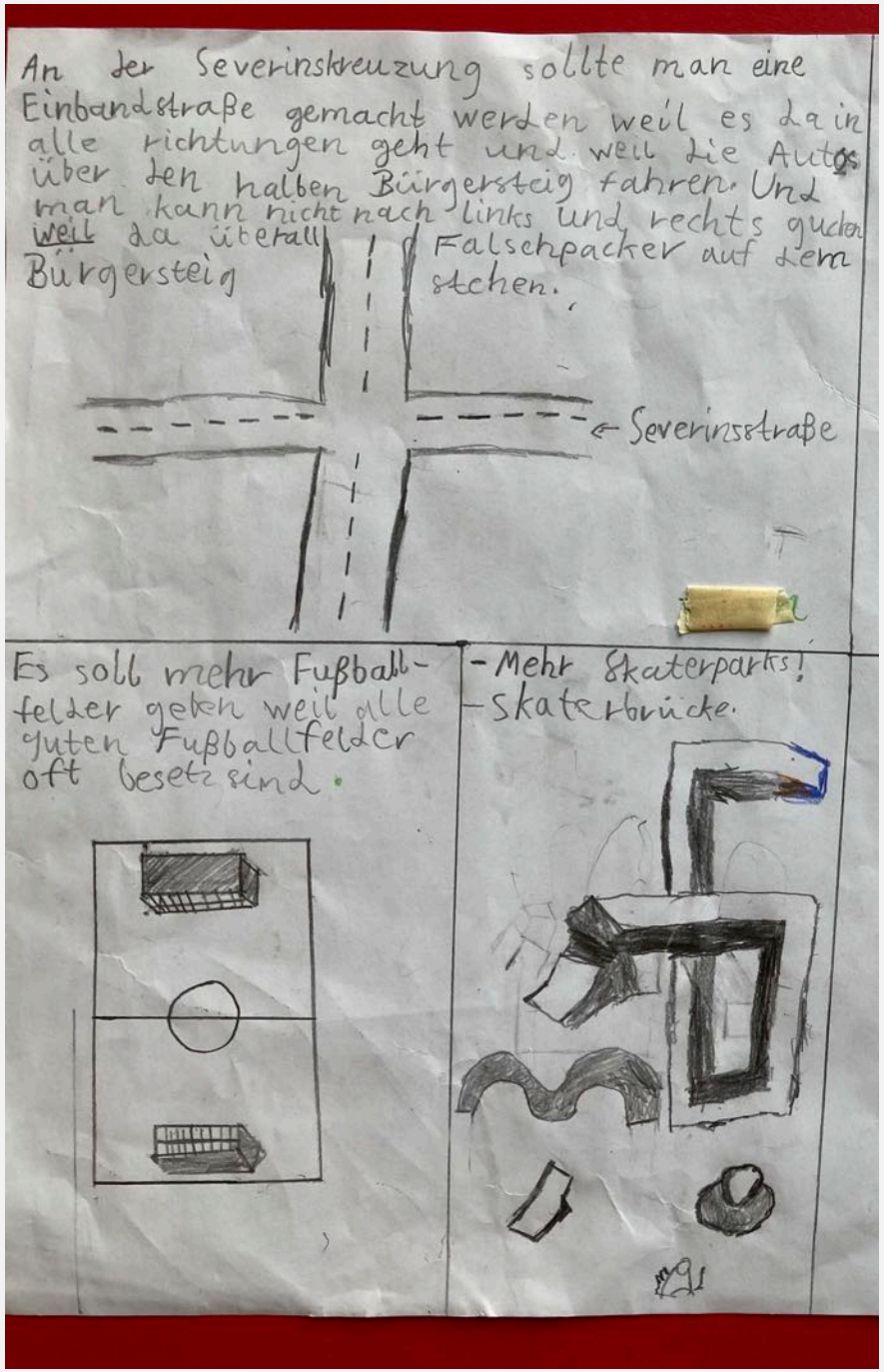
Es ist zu viel Verkehr auf der Severins Str. Die Fahrradfahrer sind zu nah am Bürgersteig, weil die Straße zu eng ist. Am blödsten finde ich sind dass wenn an der Kreuzung Falschparker so dass man nicht nach links gucken kann und das die Autos über den halben Bürgersteig fahren.

1. Frage | Könnte man vielleicht an der Kreuzung noch eine Einbandstraße machen?

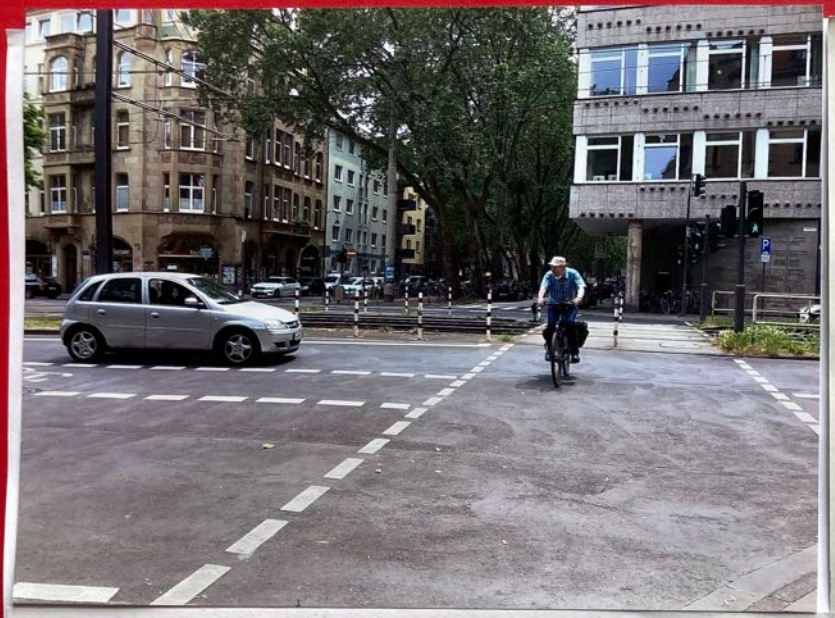
2. Frage
Wäre es möglich einen Zebrastreifen da hin zu machen?

DER NICHT-WOHLFÜHL-ORT ist die Severinsstraße Ich würde mir wünschen, dass nur die, die auf der Severinsstraße wohnen auch da lang fahren dürfen, aber die nicht da wohnen dürfen auch nicht da lang fahren, weil es zu viel Verkehr ist und dann ist mehr Platz für die Fußgänger und Fahrrad fahrer. Und ich würde mir noch etwas wünschen und zwar einen Zebrastreifen für die Severinsstraße weil, dass eine sehr große Straße ist und keine Hilfe zum übergehen. Darum wünsche ich mir den Zebrastreifen.

SEVERIN-STRASSE III UND MEHR

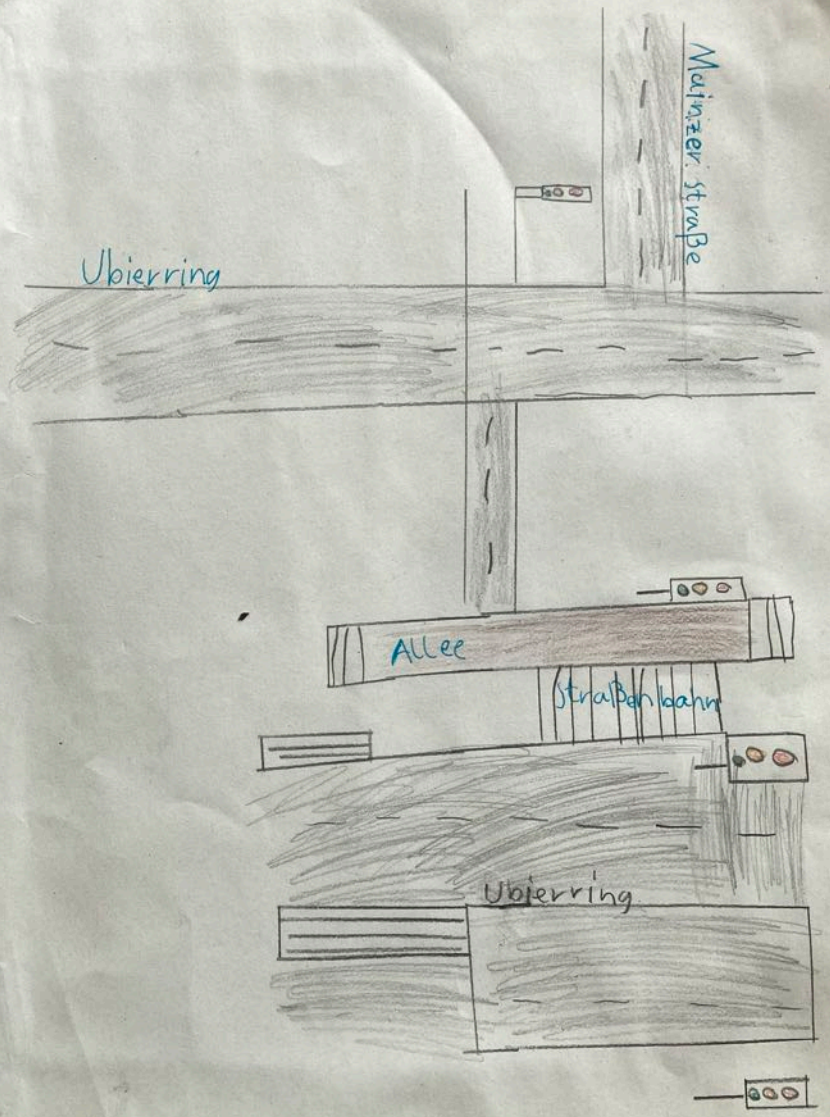


UBIERRING

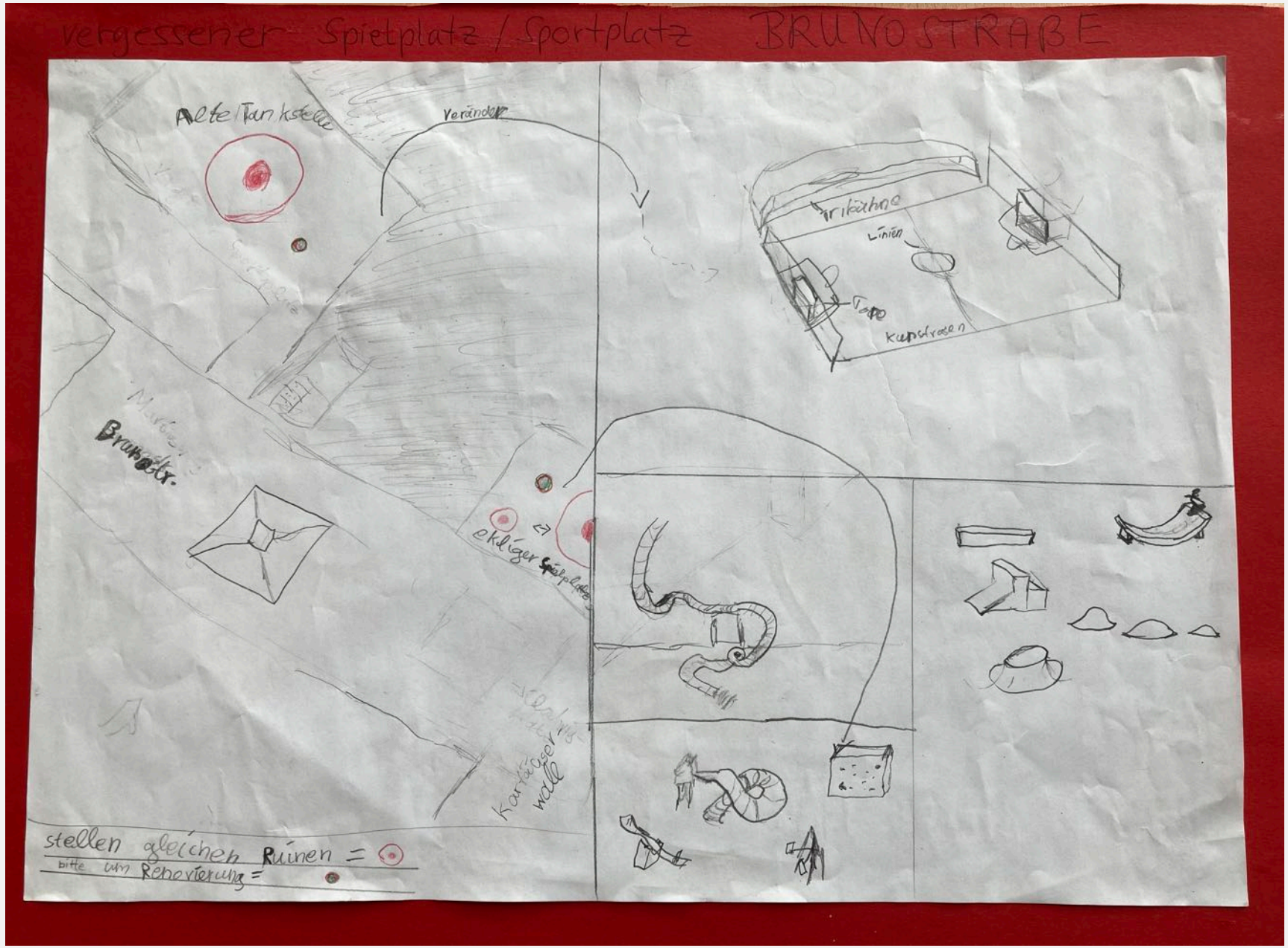


Der Ubierring

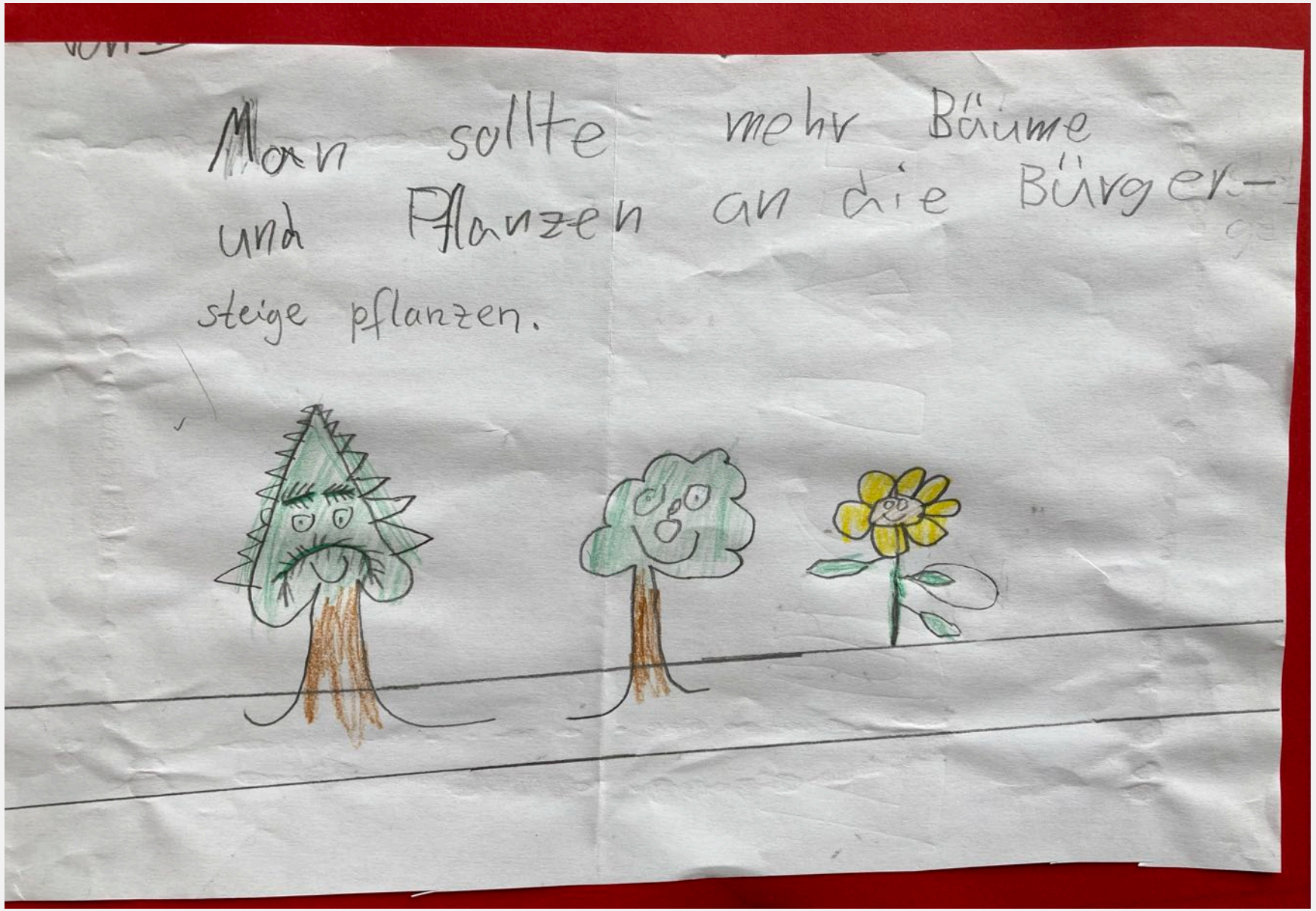
Der Ubierring ist eine ziemlich große und gefährliche Straße. Sie ist an einem Ampelübergang für Fußgänger so gefährlich, weil die Autos aus der Mainzer nicht sehen, dass die Fußgänger noch grün haben.



SPIEL- UND SPORTPLATZ BRUNOSTRASSE



EIN LETZTER WUNSCH



Zusätzliche Lichtsignalanlage für bessere Querung der Fußgänger am Überweg Ubierring / Mainzer Straße bzw. An der Bottmühle

In der Sitzung am 25.01.2018 unverändert und einstimmig beschlossen
https://ratsinformation.stadt-koeln.de/vo0050.asp?__kvonr=72858

Reinigung und Verschönerung des Platzes an der Bottmühle

Die Verwaltung wird gebeten, die Bänke am Platz bzw. der Mittelallee entlang „An der Bottmühle" (vor dem Roten Kreuz Gebäude) einer Grundreinigung zu unterziehen und dann zukünftig in regelmäßigeren Abständen zu säubern.

Zudem soll die Verwaltung Vorschläge entwickeln, wie diese Fläche vor und hinter den Bänken durch Bepflanzungen oder in anderer geeigneter Weise aufgewertet werden kann. Diese Vorschläge sollten dann der BV1 vorgelegt werden.

In der Sitzung am 30.01.2020 einstimmig beschlossen.
https://ratsinformation.stadt-koeln.de/to0050.asp?__ktonr=292405

Bauliche und verkehrliche Maßnahmen entlang des Ubierrings (Auszug einzelner Beschlusspunkte):

1. Alle auf den Chlodwigplatz führenden Straßen in einem Umkreis von ca. 500 Metern zu Tempo-20-Zonen (verkehrsberuhigte Geschäftszone) umzuwandeln.

5. Rückbau der Möglichkeit des Linksabbiegens für den MIV aus der Mainzer Straße in den Ubierring in Richtung Chlodwigplatz. Abstimmungsergebnis: Mehrheitlich gegen die Stimme der FDP zugestimmt

10. Dass das Parken von Fahrradleichen als auch von Motorrädern auf Gehwegen und Plätzen nachhaltig unterbunden wird.

In der Sitzung am 26.08.2020 mehrheitlich beschlossen.
https://ratsinformation.stadt-koeln.de/to0050.asp?__ktonr=306257

Lückenschluss der verkehrsberuhigten Bereich im Bereich Severinswall, An der Bottmühle, Karl-Korn-Straße, Dreikönigenstraße und Zwirnerstraße

1. Der verkehrsberuhigte Bereich Karl-Korn-Straße wird um den Abschnitt ab „An der Bottmühle“ erweitert, damit wird die Karl-Korn-Straße in Gänze zu einem verkehrsberuhigten Bereich.
2. Gleiches gilt für die Erweiterungen des bestehenden Abschnittes des verkehrsberuhigten Bereichs am Severinswall in Höhe „An der Bottmühle“. Dieser Abschnitt wird in Richtung Osten zur Rheinuferstraße und westliche Richtung bis in Höhe des westlichen Arms „An der Bottmühle“ erweitert.
3. Die Zwirnerstraße wird ab Zugasse bis zum Trude-Herr-Park in einen ver- kehrsberuhigten Bereich gewandelt.
4. Der Einbahnstraßenabschnitt der Dreikönigenstraße zwischen Achter Straße/Im Ferkulum und Annostraße wird für Radverkehr in Gegenrichtung geöffnet.
5. Beide Einbahnstraßenarme der Straße An der Bottmühle werden in Gegen- richtung für den Radverkehr geöffnet.
6. Die Beschilderungen der verkehrsberuhigten Zonen sind um geeignet große Bodenmarkierung zu ergänzen.
7. Es soll geprüft werden, ob die folgenden Straßenabschnitte kurzfristig in verkehrsberuhigte Bereiche, dies auch mit besonderen Blick auf die einhergehende Lärmreduzierung (Kopfsteinpflaster), gewandelt werden können:
   i. die Zwirnerstraße ab Biberstraße bis Zugasse,
   ii. die Zugasse,
   iii. Dreikönigenstraße zwischen Annostraße und Rheinuferstraße,
   iv. der Abschnitt des Severinswall zwischen An der Bottmühle und der Annostraße,
   v. sowie beide Arme der Straße An der Bottmühle.

In der Sitzung am 22.04.2021 einstimmig beschlossen
https://ratsinformation.stadt-koeln.de/getfile.asp?id=819579&type=do

Hansa Gymnasium

Es ergaben sich viele Fragen und Gefahren wurden sichtbar, Diese wurden in einer Begehung mit der Veedelspolizei protokolliert. Nach den Sommerferien gab es eine weitere Begehung mit Politiker:innen und Medienvertreter:innen. Die WDR "Loklalzeit Köln" berichtete.

Gefahrloses Fahrradfahren in Schulnähe

Viele Schüler:innen des Hansa Gymnasiums kommen mit dem Rad zur Schule. Das größte Einzugsgebiet ist Nippes und die Innenstadt. Gefahrloses Fahren ist nirgends gesichert. in 2018 gab es im Verkehrsausschuss einen Antrag bezüglich. "Gefahrloses Fahrradfahren in Schulnähe" Die Verwaltung hatte zugesagt, "die Radverkehrsinfrastruktur im Stadtgebiet und insbesondere im Umfeld von Schulen zu ertüchtigen." Es wäre wünschenswert, wenn die BV nachfragen könnte, wie da der aktuelle Stand ist. Gleiches gilt für die Radinfrastruktur auf der Kyotostraße, zur Zeit eine vierspurige Hauptroute für den Schwerlastverkehr, die mitten durch die Innenstadt führt und den Campus der BAN trennt. Bereits 2007 war hier im Rahmen der Radverkehrsnetz Planung Tempo 30 und eine Radspur vorgesehen. Diese wurde 2011 BV Innenstadt beschlossen. Erneut 2013 und zum dritten Mal 2016 im Rahmen des Radverkehrskonzeptes Innenstadt (RVKI).

Fahrradabstellplätze

Vor der Schule mangelt es an Abstellplätzen für Räder. Problematisch auch, der Fluchtweg ist teils zugestellt. Ein Antrag für ausreichend Abstellplätze vor der Schule wäre äußerst sinnvoll. Ein Antrag, der sicherlich auch an anderen innerstädtischen Schulen begrüßt würde, denen es auch an ausreichenden Stellplätzen mangelt.

Quellen und Anträge

Präsentation des Hansa-Gymnasiums für die BV Sitzung https://youtu.be/kTgL3ZXa-iQ

Mobilitätstagebücher (pdf)
https://www.umkehr-fuss-online-shop.de/kostenlose-downloads/category/51-kinder-projekt-phineo.html?download=579:mobilitaetstagebuch-koeln-hansa-gym

Antrag: "Gefahrloses Fahrradfahren in Schulnähe" (https://ratsinformation.stadt-koeln.de/getfile.asp?id=687903&type=do

Radverkehrsnetzplanung Innenstadt 2007 https://ratsinformation.stadt-koeln.de/getfile.asp?id=72543&type=do

Antrag Kyotostraße BV 2011 https://ratsinformation.stadt-koeln.de/getfile.asp?id=586704&type=do